

中等职业技术学校初中起点学历教育专业

汽车运用与维修专业 人才培养方案 (2023 级)

专业代码：700206

专业大类：交通运输大类

专业小类：道路运输类

原专业名称：汽车运用与维修

原专业代码：082500

学校主管领导审核意见_____

上级主管部门审批意见_____

2023 年 9 月 1 日

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
六、课程结构	6
七、课程内容与要求	7
八、教学安排表	16
九、保障条件	20
十、毕业要求	24
十一、其他	25

附件 1

2023 级汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：汽车运用与维修
2. 专业代码：700206

二、入学要求

招生对象为初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

本专业坚持立德树人，面向汽车运用与维修等行业企业，培养从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

表 1 职业岗位与职业资格证书对应表

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车机械及电控系统维修	汽车维修工（四级）	汽车机修
2	汽车电器维修	汽车维修工（四级）	汽车电器维修
3	汽车维修质量检验、车辆技术评估	机动车维修质量检验员（从业资格证）、车辆技术评估	汽车性能检测 汽车售后服务与维修

		员（从业资格证）	
4	汽车维修业务接待	维修业务接待员（资格证）	汽车营销与营销业务接待

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要面向汽车运用与维修等企事业单位，培养具有一定文化水平、良好的职业道德和人文素养，能从事乘用车使用、维护、修理、检测、维修接待等相关工作，培养具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往与团队协作能力。

（3）吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。

（4）具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

（5）具有积极的职业竞争和服务的意识。

（6）具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

（二）专业知识和技能

（1）掌握计算机基础知识和操作技能。

（2）掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

(3) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

(4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

(5) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

(6) 能进行汽车维护作业。

(7) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

(8) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

(9) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

(10) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

(11) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

(12) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

(13) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

(三) 专业（技能）方向——汽车机修

(1) 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。

(2) 具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力。

(3) 具备汽车自动变速器检查、维修的能力。

(4) 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

(四) 专业（技能）方向——汽车电器维修

- (1) 掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理。
- (2) 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力。
- (3) 具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范围的能力。
- (4) 具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

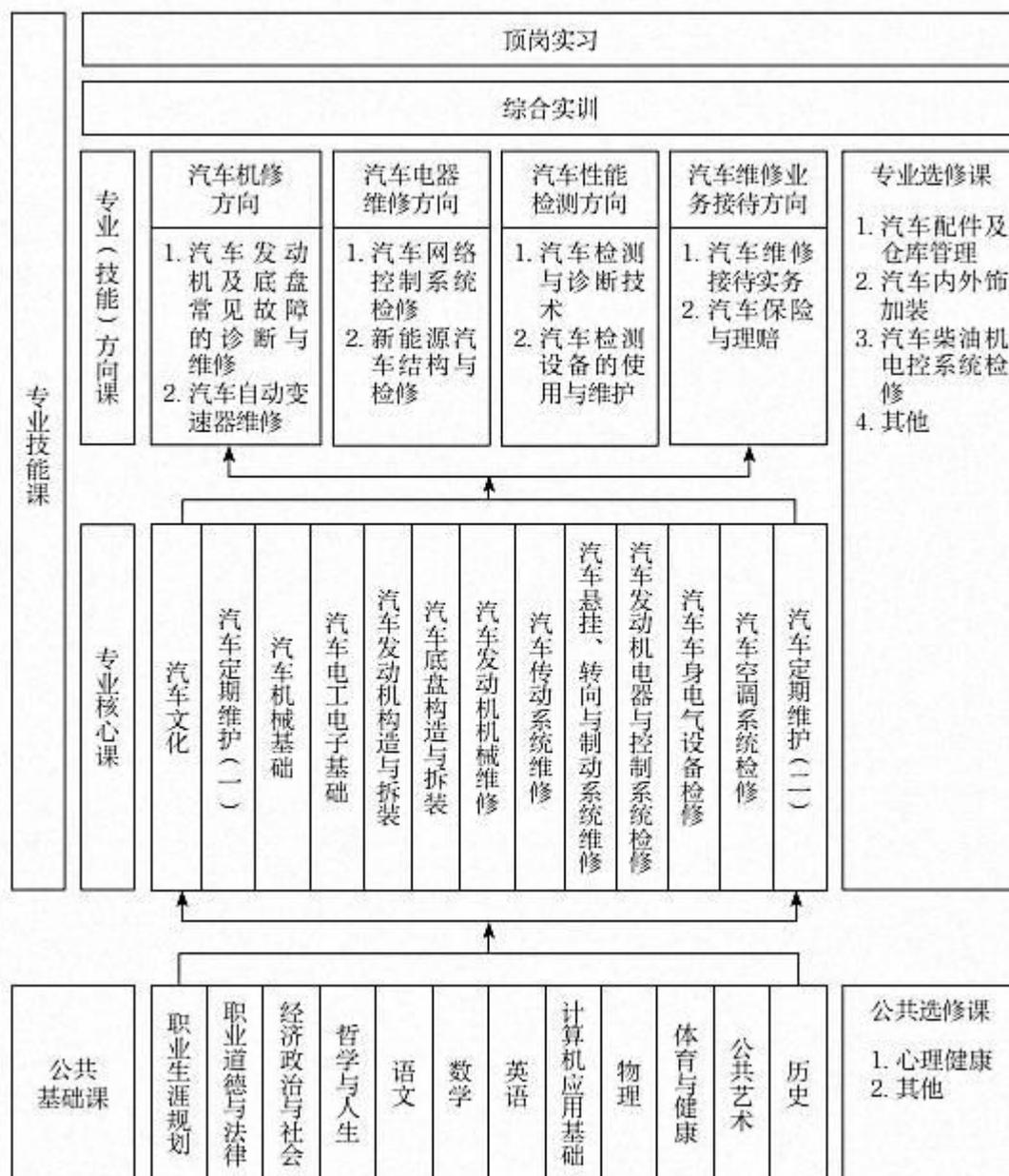
(五) 专业(技能)方向——汽车性能检测

- (1) 具备汽车性能和汽车检测的基本知识。
- (2) 具备正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程等对检测结果做出判定的能力。
- (3) 具备根据检测结果分析常见简单故障形成原因的能力，并能提供维修建议。
- (4) 具备维护、调整汽车检测设备的能力。
- (5) 具备汽车性能检测工作文件归档、评估和总结工作的能力。

(六) 专业(技能)方向——汽车维修业务接待

- (1) 具有良好的人际沟通和客户服务意识。
- (2) 具备从事维修业务接待的能力。
- (3) 具备向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力。
- (4) 具有汽车精品、汽车配件销售的能力。
- (5) 具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力。

六、课程结构



七、课程内容与要求

1. 公共基础课程

表 2 公共基础课程内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时数
1	心理健康与职业生涯	<p>本课程以中等职业教育心理健康与职业生涯课程聚焦"立德树人"为根本任务，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求，有机融入中华优秀传统文化、法治意识、国家安全、历史使命、社会责任、民族团结等教育，促进全员育人、全程育人、全方位育人。以培养德技并修的高素质技术技能人才为目标，构建"三维一体"教学体系。教学内容涵盖以下核心模块：</p> <p>一、心理健康教育模块</p> <p>重点开展情绪管理、人际沟通、抗压能力训练，融入社会主义核心价值观教育，引导学生树立积极人生观。通过情景模拟、案例研讨强化心理韧性，培养职业场景中的心理适应能力。</p> <p>二、职业生涯规划模块</p> <p>采用职业测评工具开展自我认知教育，结合区域产业发展进行职业探索。引入"1+X"证书制度理念，教授职业目标分解与动态调整方法，融入工匠精神、劳模精神培育。</p> <p>三、职业素养提升模块</p> <p>构建职业道德与法治教育体系，开展团队协作、创新思维实训。依托校企合作开发职业情境课程，通过项目化教学培养数字化时代的职业迁移能力。理论教学与实践体验结合，共性指导与个性发展结合，建立学生成长档案；学校教育与企业需求结合，邀请行业导师参与案例教学。建立"过程+结果"的多元评价机制，将心理健康状态与职业规划可行性纳入考核指标，切实提升学生终身发展能力。</p>	32
2	职业道德与法律	<p>本课程从新时代中等职业教育中的“职业道德与法律”课程出发以“德法兼修、知行合一”为核心理念，聚焦中职学生职业素养与法治意识培养，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。教学内容分为三大板块：一是职业道德基础，涵盖社会主义核心价值观、职业诚信、责任意识与工匠精神培育；二是劳动法律实务，重点讲</p>	32

		<p>解劳动法、劳动合同法、安全生产法等，通过企业劳动纠纷案例剖析劳动者权益保护；三是行业法律规范，针对专业特点融入网络安全法、产品质量法等专项法规，如汽修专业侧重消费者权益保护，电商专业强化知识产权法规。</p> <p>课程要求突出“三融合”：融合课程思政，将法治精神与职业操守教育贯穿教学；融合真实场景，通过模拟劳动仲裁、企业合规案例分析等实践强化应用能力；融合专业特色，联合企业开发行业典型案例库，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识。建立校企二元评价体系，将职业道德认知、法律问题解决问题的能力纳入考核指标，助力学生形成遵法守规的职业行为习惯。</p>	
3	中国特色社会主义	<p>习近平新时代中等职业教育中的中国特色社会主义课程教学紧扣党的二十大精神，以“立德树人”为核心，聚焦政治素养与职业能力融合培养。教学内容涵盖中国特色社会主义理论体系、制度优势及实践成就，重点阐释社会主义基本经济制度、全过程人民民主、文化自信及生态文明建设，融入社会主义核心价值观、工匠精神与法治教育，结合区域产业发展解析“中国式现代化”内涵。专业课程要求突出推进产教融合，引入企业案例开展情境教学；强化科教融汇，结合乡村振兴、智能制造等政策场景；深化职普融通，开发活页式教材并建立多元评价体系，将政治认同、职业伦理与实践创新能力纳入考核指标，培养德技并修、担当民族复兴大任的新时代技能人才。</p>	32
4	哲学与人生	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是：帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。其总体目标是：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p> <p>教学内容及具体教学目标和要求</p> <p>(一) 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路。</p> <p>使学生了解一切从实际出发、正确发挥主观能动性、</p>	32

		<p>客观世界运动的规律性等基本观点，及其对人生发展道路的重要意义。指导学生从主客观条件出发，正确进行人生选择，增强自信自强的意识，脚踏实地走好人生路。</p> <p>(二) 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度。</p> <p>使学生了解事物的普遍联系、变化发展、矛盾是事物发展的动力等唯物辩证法的基本观点和方法，及其对树立积极人生态度的重要意义。指导学生学会用联系的、全面的、发展的观点看问题，自觉营造和谐的人际关系，正确对待人生发展中的顺境与逆境，处理好人生发展中的各种矛盾，培养健康向上的人生态度。</p>	
5	语文	<p>指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。其任务是：中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习的必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>	384
6	数学	<p>使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。其目标是：在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必需的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。</p>	384
7	英语	<p>使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。其教学目标是：中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、</p>	288

		说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	
8	历史	本课程是国民素质教育的一门基础课程，在教育目标上要实现其社会功能，特别是在培养社会发展所需人才品质方面的独特功能，历史教学的主要任务向学生传授历史知识外，还要让学生感觉到他们所生活的世界是在向前发展的；了解现在的生活方式的形成过程及它的弊端，并积极思考如何克服这些弊端；懂得自由、民主和公正的基本制度来自每个公民对它的认可和遵守，从而激励学生为这个世界的发展做出自己贡献，努力创造和平、自由、民主与平等的世界。	32
9	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自学锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	192
10	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。教学目标是：使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	128
11	劳动教育	本课程通过德、智、体、美、劳互相渗透，知、情、意、行和谐发展的育人过程，把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心里品质和劳动技能，形成能力和迁移。主要有自我服务劳动、家务劳动、公益劳动、劳技课实习、学工学农劳动	32

		及勤工俭学劳动。	
12	艺术教育	本课程以文学、音乐、美术等为艺术手段和内容的审美教育活动。美育的重要组成部分。任务是培养审美观念、鉴赏能力和创作能力。以培养鉴赏能力为主，创作能力为辅，使中职生在欣赏优秀艺术品的实践中学习审美知识，形成审美能力。内容：（1）艺术知识，包括艺术理论、艺术批评和艺术史；（2）艺术欣赏，包括对艺术作品思想性和艺术性的感受和鉴赏能力；（3）艺术创作，包括创作艺术作品的构思和表达能力。	32
13	安全知识教育	通过安全教育，有效防止校园暴力、伤害事故的发生。加强对学生的法制教育和安全防范知识教育，将法制、安全教育纳入教学计划和教学内容中，建立健全对学生安全管理的有关制度，对各种违反校纪的行为，特别是可能引发安全事故的行为，进行严肃查处，以教育更多的学生。要求学生了解常见的安全必备知识（交通、食品、消防、防盗、用电、网络、劳动、实验、体育运动、自然灾害安全等）。积极开展安全知识竞赛活动，增强师生的安全意识，掌握临危逃生的基本原则。	48
14	禁毒及防艾滋病教育	通过专题教育形式，使学生了解预防艾滋病相关知识、培养其健康的生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。进一步了解预防与控制艾滋病的相关知识，正确对待艾滋病病毒感染者和患者，学会保护自己，培养对自己、他人及社会的责任感。	48
15	礼仪健康教育	通过礼仪教育，要求学生把礼仪规范牢记在心里，自觉地表现在学习、生活的各个细节，切实提升中职学生思想道德素养，改变学生精神面貌，从而刷新整个学校的道德风貌。	48
16	物理	物理是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的科学，是其他自然科学和当代技术发展的重要基础。本课程是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	64

2. 专业（技能）课程

表3 专业(技能)课程内容与要求

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
汽车发动机构造与维修	汽车发动机的结构、原理, 拆装、检测与维修。	1. 使学生基本具备汽车发动机拆卸、装配的知识和能力; 具备使用维修工具、量具、设备进行发动机各总成、部件修复的知识和技能; 能排除汽车发动机常见故障。 2. 达到国家中级汽车维修工技能要求。	132
汽车底盘构造与维修	汽车底盘各总成、部件的结构、原理、拆装、检测和维修。	1. 使学生基本具备汽车底盘拆卸、装配能力; 具备使用汽车底盘维修工具、量具、设备进行底盘各总成、部件修复的技能; 能排除汽车底盘常见故障 2. 达到国家中级汽车维修工技能要求。	131
汽车电气设备与维修	汽车电源、起动、点火系统、照明设备与信号装置、仪表与辅助电气设备等汽车用各类电气装置设备的结构认识、原理、控制及拆装和维修, 性能测试技能训练, 汽车电气设备维修用基本工具、量具、仪器设备的操作技能训练。	1. 使学生基本具备汽车电气设备各总成、装置的拆卸、装配连接能力; 使用汽车电气维修工具、仪器设备进行各电气总成、装置的修复和线路连接技能; 能排除汽车电气设备常见故障 2. 达到国家中级汽车维修工技能要求。	115
汽车文化	汽车世界、汽车的动力源、汽车的行驶、汽车与环境保护、汽车娱乐、汽车地位	1. 使学生了解汽车发展历史。 2 使学生了解国内、国际汽车品牌及发展历史	132
汽车机械制图	汽车常用机构、典型零件、典型液压元件、汽车机修基础知识。投影基础、组合体、机件的表达方法、标准件与常用件、零件图、装配图、展开图与焊接图。	使学生基本具备学习汽车构造与维修必须的机械基础知识。 使学生基本具备学习汽车构造与维修必须的识图、读图、绘图基础知识。	66
发动机电控	电喷发动机结构、电喷发动机各传感器诊断、电喷发动机诊断	1. 认识电喷发动机结构 2. 掌握电喷发动机传感器诊断方法 3. 利用解码器对电喷发动机进行诊断	34

3. 汽车运用与维修专门化方向（注：每各专业 1-3 个专门化方向）

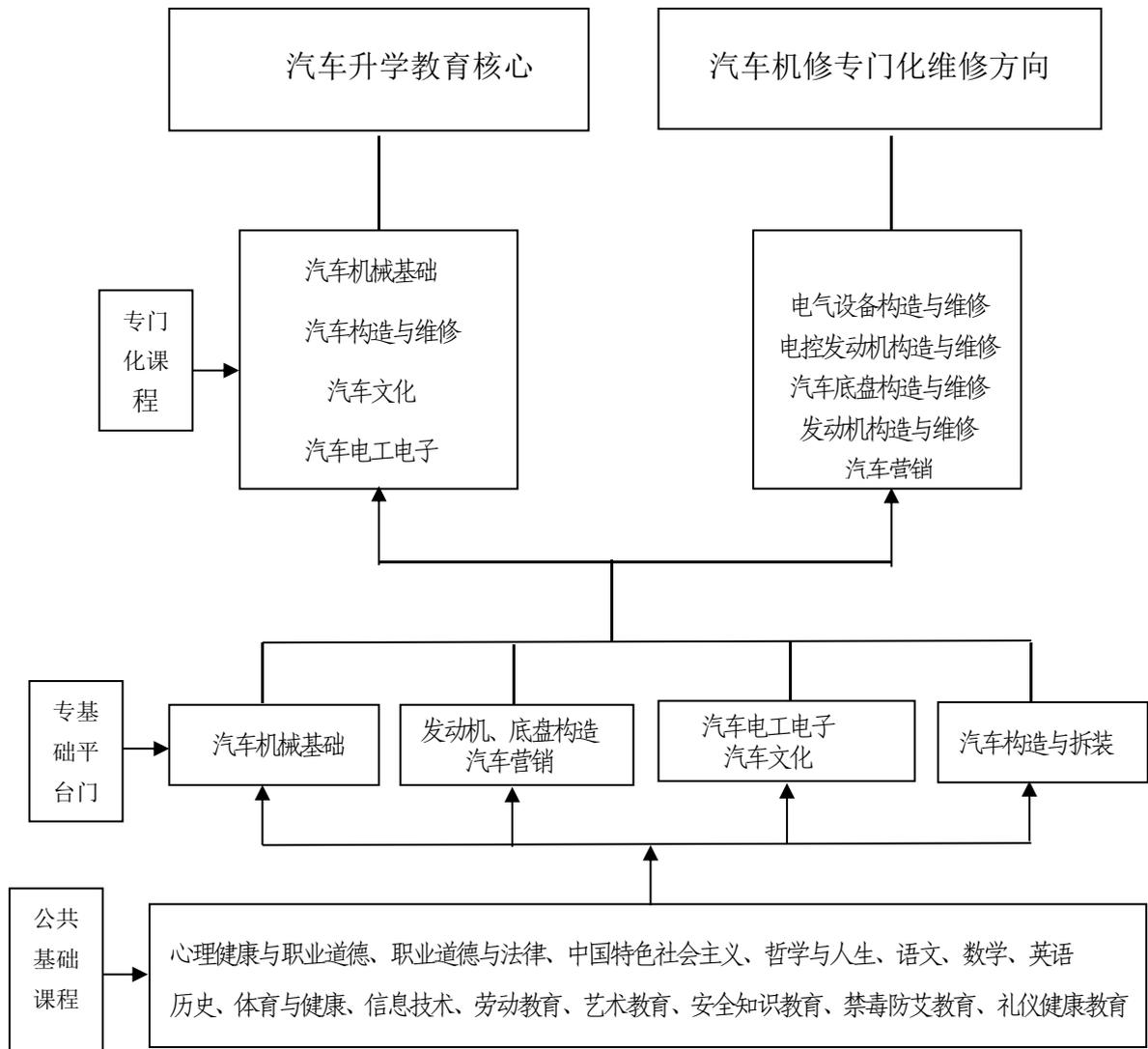
(1) 汽车机修专门化方向

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
电控发动机构造与维修	电控发动机进气、燃油、点火、控制等系统的结构原理和检修方法。	能运用检测仪、万用表、真空表等检测仪器具诊断和排除电控发动机故障。能够应用整车及其自诊断系统进行维护、试验和故障诊断，会正确拆装自动变速器。举升机、轮胎拆装机、轮胎平衡仪、喷油器清洗机、冷媒充注回收机、高低压表组、四轮定位仪等常用机具与设备的操作使用和维护。能够规范操作和维护。	198
汽车底盘构造与维修	离合器、手动变速器、自动变速器维修、汽车悬架维修、四轮定位、轮胎动平衡		132
考证训练	采用项目教学法；与“汽车发动机及底盘维修主修人员”汽车维修中级证岗位要求相结合进行考证培训。		34

(2) 汽车电器维修专门化

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
电控发动机构造与维修	电控发动机进气、燃油、点火、控制等系统的结构原理和检修方法。	能运用汽车故障诊断仪、万用表、真空表等检测仪器具诊断和排除电控发动机故障。能运用诊断仪、万用表、试灯等检测仪器具诊断和排除车身电气设备、空调故障。达到汽车电工中级证考证水平。	132
汽车电气构造与维修	安全气囊、电控悬架、中央门锁与防盗系统等车身电气设备的结构原理和检修方法。		165
考证训练	采用项目教学法；与“汽车电子电器主修人员”岗位要求和汽车电工中级证考证相结合进行实训操作培训。		48

(3) 汽车运用与维修专业课程结构方框图



教学策划和措施

1. 重视基本理论教学，突出专业技能所必须的理论知识训练。
2. 加强本专业的基本技能的训练，为学生职业的选择和发展打下坚实的基础。
3. 常抓学生基本文化素质。
4. 实施模块化教学。
5. 走校企合作，实现双赢之路。
6. 执行严格有效可行的考核制度。
7. 建立“学分制管理”机制。

八、教学安排表

自 2023 级起，使用本人才培养方案，2019 级、2021 级沿用原有人才培养方案。2023 级按三类培训模式安排教学，制定一二三类模式人才培养方案，

“统招升学班”以面向本科院校升学为培养目标，按照对口升学高考大纲开课，定义为一类模式；“单招升学班”（含中高职贯通班）以面向高职院校实施中高职衔接为培养目标开课，定义为二类模式；“技能人才班”面向工作岗位需求和学生职业能力的提升为培养目标开课，定义为三类模式。

1. 教学活动时间安排表

2. 每个学年共计 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），寒暑假累计 12 周。三种模式教学活动时间安排表见 8.1.1-8.1.3。

表 8.1.1：一类模式教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				12	6	1	1	8	28
总计	1	8	1	92	6	6	6	36	156

表 8.1.2：二类模式教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				4	14	1	1	8	28
总计	1	8	1	84	14	6	6	36	156

表 8.1.3: 三类模式教学活动时间安排表 (单位: 周)

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				2	18			8	28
总计	1	8	1	82	18	5	5	36	156

采用一类模式班级周课时正课开出 38 节, 二类模式班级周课时正课开出 31 节, 三类模式班级正课开出 27 节方案。

三种模式各学期周课时安排见表 8.2

表 8.2 学期周课时安排表

模式	学期					
	一	二	三	四	五	六
一模式	31	31	38	38	38	38
二模式	31	31	31	31	31	31
三模式	31	31	27	27	27	跟岗、顶岗实习

三种模式详细课时安排见表: 8.3.1-8.3.3。

表 8.3.1: 行课安排表, 一类模式班级 38 节

星期	节次	星期 1	星期 2	星期 3	星期 4	星期 5	星期 6	星期 7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第 1 节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 2 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 3 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 4 节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第 1 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 2 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 3 节	例会	1	教研	1	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末

晚上	第1节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第2节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第3节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 38 节 自习： 13 节

表 8.3.2：行课安排表，二类模式班级 31 节

星期	节次	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	星期6	星期7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第1节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第2节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第3节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第4节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第1节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第2节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第3节	例会	自习	教研	自习	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第1节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第2节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习
晚上	第3节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 31 节 自习： 20 节

表 8.3.3：行课安排表，三类模式班级 27 节

星期	节次	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	星期6	星期7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第1节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第2节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第3节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第4节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第1节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第2节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第3节	例会	自习	教研	自习	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第1节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	1
晚上	第2节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习
晚上	第3节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 27 节 自习： 24 节

2. 教学进度安排表

汽车运用与维修专业教学计划进程表									
一、公共与基础课程									
课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核方式	开课单位
公共基础课程	心理健康与职业生涯	2	32	32	0	0	1	考试	公共课
	职业道德与法制	2	32	32	0	0	2	考试	公共课
	中国特色社会主义	2	32	32	0	0	3	考试	公共课
	哲学与人生	2	32	32	0	0	4	考试	公共课
	语文	24	384	384	0	64	1~6	考试	公共课
	数学	24	384	384	0	16	1~6	考试	公共课
	英语	18	288	288	0	16	1~6	考试	公共课
	历史	2	32	32	0	40	1~2	考试	公共课
	体育与健康	12	192	32	160	32	1~6	考试	公共课
	信息技术	8	128	64	64	32	1~4	考试	德育处
	劳动教育	2	32	0	32	64	1~4	考查	德育处
	艺术教育	2	32	16	16	16	3~4	考查	德育处
	安全知识教育	3	48	48	0	0	1~6	考查	公共课
	禁毒及防艾滋病教育	3	48	48	0	0	1~6	考查	德育处
	礼仪健康教育	2	32	32	0	0	3~4	考查	德育处
小计:	108	1728	1456	272	280				
二、专业课程									
课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核	开课单位
专业核心课程	汽车机械制图	2	80	48	32	0	1	考查	汽车运用与维修专业
	汽车使用与日常养护	2	80	64	16	0	1	考查	汽车运用与维修专业
	汽车文化	2	160	64	16	0	5~6	考查	汽车运用与维修专业
	汽车底盘构造与维修	4	192	64	32	0	1~2	考查	汽车运用与维修专业
	汽车机械基础	8	384	80	16	0	3~6	考查	汽车运用与维修专业
	汽车电工电子	8	384	80	16	0	3~6	考查	汽车运用与维修专业
	汽车构造与拆装	8	384	80	16	0	3~6	考试	汽车运用与维修专业
	电控发动机维修	3	64	40	24	0	3	考试	汽车运用与维修专业
	汽车电控系统一体化	3	64	40	24	0	4	考查	汽车运用与维修专业
	汽车美容	2	32	16	16	0	5	考查	汽车运用与维修专业
专业技能课程	汽车底盘构造与维修	4	64	64	0	0	2	考试	汽车运用与维修专业
	汽车发动机构造与维修	4	64	64	0	0	2	考试	汽车运用与维修专业
	汽车电器设备构造与维修	4	64	32	32	0	3	考试	汽车运用与维修专业
专业方向课程	汽车故障诊断	4	64	32	32	0	4	考试	汽车运用与维修专业
	新能源汽车概论(选)	2	32	16	16	0	4	考查	汽车运用与维修专业
	汽车营销(选)	2	48	24	24	0	2	考查	汽车运用与维修专业
小计	62	2160	808	312	0				

三、实践教学（必修）									
课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核	开课单位
实践课程	军事训练(入学教育)	2	2周	0	2周	0	1	考查	德育处
	毕业实习（顶岗实习）	24	24周	0	24周	0	5~6	考查	汽车运用与维修专业
	汽车维修基础实训	4	64	0	64	0	1	考查	汽车运用与维修专业
	发动机构造与维修实训	4	64	0	64	0	2	考查	汽车运用与维修专业
	整车维护实训	4	64	0	64	0	3	考查	汽车运用与维修专业
	汽车底盘构造实训	4	64	0	64	0	4	考查	汽车运用与维修专业
	小计	40	256	0	256	0			
总计		210	4144	2264	840	280	0		

九、保障条件

（一）师资队伍

本专业现有专业教师 9 人，其中双师型教师 7 人，一级职称及以上教师 4 人，平均年龄 33 周岁，其中 35 岁以下的 6 人，占总人数的 66.7%；平均每年参加国家级培训教师 1 人，参加凉山州级教师培训 4 人；本专业教师队伍在年龄配合、理实侧重，专业对接上显现出了合理优良的师资队伍结构。

（二）教学设施

校外与 (1) 上汽安吉智行汽车零部件物流有限公司 (2) 北京福田雷沃国际重工股份有限公司 (3) 重庆力帆集团 (4) 西昌启阳日产 4S 店 (5) 攀枝花永福汽车公司福特 4S 店 (6) 攀枝花奇瑞 4S 店 (7) ***金龙汽车有限公司 (8) ***车联会 (9) ***汇达汽车城等，都建立了长期战略合作关系，为学生提供见习、实习和工作机会。

校内设施

专业实（验）训室配备（含专业教室）：

汽车运用与维修实（验）训室配备

序号	设备名称	单位	基本配置	适用范围 (职业鉴定)
1	汽车 ABS 制动系统实验台	台	1	

2	汽车灯光/仪表系统实验台	台	1	汽 车 机 修
3	汽车充电系统实验台	台	1	
4	帕萨特车身网络系统实验台	台	1	
5	凌志电动座椅实验台	台	1	
6	电控悬架系统实验台	台	1	
7	汽车发动机防盗系统实验台	台	1	
8	汽车起动系统实验台	台	1	
9	中控锁电动车窗系统实验台	台	1	
10	自动空调实验台	台	1	
11	汽车定速巡航系统实验台	台	1	
12	汽车音响系统实验台	台	1	
13	汽车可视语音倒车雷达系统实验台	台	1	
14	汽车点火系统实验台	台	1	
15	汽车雨刮系统示教板	台	1	
16	汽车导航系统示教板	台	1	
17	全车电气系统示教板	台	1	
18	手动变速器	台	10	
19	安全气囊示教板	台	1	
20	手动变速器示教台	台	1	
21	发动机拆装台（大众）	台	1	
22	发动机解剖运行台架	台	1	
23	自动变速器解剖实验台	台	1	
24	手动变速器解剖实验台	台	1	
25	发动机拆装台（丰田）	台	1	
26	制动、转向、刹车悬挂系统实验台	台	2	
27	奥迪 A6-01V 自动变速器实验台	台	1	
28	手动空调系统实验台	台	1	
29	电控动力转向系统实验台	台	1	
30	丰田电控发动机拆装运行台	台	1	
31	捷达发动机拆装运行台	台	1	
32	发动机综合实训台（帕萨特 B5）	台	1	
33	电控汽油发动机实训台	台	1	
34	汽车四柱举升机	台	1	
35	汽车龙门举升机	台	4	
36	世达 120 件套	套	5	
37	工具车	台	10	
38	旧发动机	台	5	
39	实训用车	辆	3	
40	实训操作台	台	8	
41	金奔腾解码器	套	1	

42	汽车仿真统软件	套	1	汽车 维修 电工 维修 质量 检测
43	卧式千斤	套	2	
44	车身电器总成	套	4	
45	电源系统示教板	块	1	
46	起动系统示教板	块	1	
47	仪表盘系统教学示教板	块	1	
48	帕萨特电动门窗示教板	块	1	
49	柴油车全车电器实训台	台	1	
50	智能钥匙防盗系统示教板	块	1	
51	时代超人音响系统实训台	块	1	
52	GPS 卫星定位系统示教板	台	1	
53	倒车雷达系统示教板	台	1	
54	汽车万用表	块	5	
55	电子检漏仪	只	1	
56	空调压力开关测试仪	只	1	
57	制冷剂充注机	台	1	
58	R134a 高级环保冷媒表	套	1	
59	电瓶测试仪	只	1	
60	启动充电机	台	1	
61	电磁阀测量仪	只	1	
62	灯光强度测量仪	只	1	
63	解剖车	台	1	
64	小风炮	把	20	
65	汽油桶	只	4	
66	高低位运送器	台	1	
67	工作电鼓	只	10	
68	工作灯鼓	只	10	
69	工作气鼓	只	10	
70	千斤顶	台	2	
71	引擎燃油系统免拆清洗机	台	1	
72	润滑油系统免拆清洗机	台	1	
73	自动变速箱更换清洗机	台	1	
74	引擎冷却系统免拆清洗机	台	1	
75	废油抽油机	台	1	
76	稀油加注机	台	1	
77	空气压缩系统	套	1	
78	库房工具组	套	2	
79	轮胎拆装机	台	1	
80	轮胎平衡机	台	1	
81	前大灯检测仪	台	1	

82	四轮定位仪	套	1	
83	示波器	台	5	

(三) 教学资源

学期	序号	课程名称	专业 (123)	选用教辅 资料名称	书号	出版社	编者	定价
高一上期	1	汽车使用与日常养护	1	汽车使用与日常养护	978-7-04-021073-6	高教	邱伟明 沈云鹤	29.5
	2	汽车底盘构造与维修	2	汽车底盘构造与维修	978-7-04-021066-8	高教	杜瑞丰	34.4
	3	汽车发动机构造与维修	3	汽车发动机构造与维修	978-7-04-021060-6	高教	孔宪峰	32.2
高一下期	1	汽车发动机构造与维修	3	汽车发动机构造与维修	978-7-04-021060-6	高教	孔宪峰	32.2
	2	汽车底盘构造与维修	2	汽车底盘构造与维修	978-7-04-021066-8	高教	杜瑞丰	34.4
	3	汽车文化	1	汽车文化	978-7-04-049327-6	高教	王明辉	48.5
高二上期	1	汽车机械	1	汽车机械基础	978-7-04-045959-3	高教	何向东	29.0
	2	汽车电工电子	2	汽车电工电子基础	978-7-04-044908-2	高教	刘建平	23.6
	3	汽车构造与拆装	3	汽车构造与拆装	978-7-04-044431-5	高教	廖晓琼	46.7
高二下期	1	汽车机械	1	汽车机械基础	978-7-04-045959-3	高教	何向东	29.0
	2	汽车电工电子	2	汽车电工电子基础	978-7-04-044908-2	高教	刘建平	23.6
	3	汽车构造与拆装	3	汽车构造与拆装	978-7-04-044431-5	高教	廖晓琼	46.7
高三学年	1	汽车文化	1	汽车文化	978-7-04-049327-6	高教	王明辉	48.5
	2	汽车机械	2	汽车机械基础	978-7-04-045959-3	高教	何向东	29.0
	3	汽车电工电子	3	汽车电工电子基础	978-7-04-044908-2	高教	刘建平	23.6
	4	汽车构造与拆装	4	汽车构造与拆装	978-7-04-044431-5	高教	廖晓琼	46.7

(四) 教学方法

考虑到我校生源的实际情况，在教学中要采取因材施教、多元化教学方法相结合的思路，例如根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集真实的企业项目、综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

通过布置课后任务、企业实践报告反馈、升学的方式检测学生学习情况。

（六）质量管理

1. 课堂质量检测

通过监测教师上课，学生听讲的具体情况判断课程质量高低。

2. 课后质量检测

通过学生就业情况的长期监测，判断课程效果以及质量高低。

十、毕业要求

依据国家以及四川省中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下三个方面的毕业要求：

1. 思想品德评价合格。

在思想品德上，有良好道德修养，并有坚定的政治方向。热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立正确的人生观和价值观奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格,或修满规定学分。

3. 顶岗实习鉴定合格。

顶岗实习基地类型多样,所提供的实习岗位涵盖了本专业主要的岗位群,包括汽车维修工、汽车营销顾问、汽车美容钣金技师、汽车售后服务、汽车保险理赔等。学生通过和企业的双向选择,挑选自己适合的岗位进行顶岗实习。

根据教学计划和培养方案,每年安排指定年级、专业的学生到合作企业进行顶岗实习。校企双方从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度,制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划,以保证顶岗实习期间工学任务的顺利完成。

企业为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗计划,以提高学生的综合素质能力。顶岗实习期满届时交回顶岗实习手册、第三方协议等相关资料,根据实习情况判断学生顶岗实习是否合格。

十一、其他

对以上不能涵盖的其他相关情况进行说明。