

中等职业技术学校初中起点学历教育专业

---

---

# 建筑装饰技术专业 人才培养方案 (2023 级)

专业代码：640102

专业大类：土木建筑大类

专业小类：建筑设计类

原专业名称：建筑装饰

原专业代码：040200

学校主管领导审核意见\_\_\_\_\_

上级主管部门审批意见\_\_\_\_\_

2023 年 1 月 8 日

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	4
六、课程结构 .....	5
七、课程内容与要求 .....	6
八、教学安排表 .....	13
九、保障条件 .....	17
十、毕业要求 .....	19
十一、其他 .....	19

# 2023 级建筑装饰技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1、专业名称：建筑装饰技术专业

2、专业代码：640102

## 二、入学要求

招生对象为初中毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

主要说明该专业人才培养面向的职业领域、职业岗位和应获取的职业技能等级证书或职业资格证书的名称、等级及颁证单位等内容。

### 参考体例：

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	建筑施工方向	面向建筑公司从事施工、管理、钢筋工等工作	建筑装饰施工员、钢筋工
2	建筑预算方向	面向建筑公司、私人、单位从事建筑预算工作	造价员
3	建筑监理方向	面向建筑行业从事监理工作	监理员
4	建筑测量方向	面向建筑公司、测量公司、矿	测绘员

		山公司等从事测量方面工作	
5	装饰设计方向	面向装饰公司、私人、单位等从事装饰设计方面工作	设计师
6	房地产开发与经营	面向开发商、房产公司、楼盘等从事销售方面工作	
7	建筑 CAD	面向多工种平面制图公司	绘图员

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

明确本专业培养的人才所面向的行业或企业类型，应具备知识、技能与素养的总体要求，能从事的主要职业领域，人才层次与属性等内容。要求目标定位准确合理，文字表述简明扼要。

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要面向建筑相关等企事业单位，培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，能从事与建筑等相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

### (二) 培养规格

1. 职业素养是毕业生在未来职业活动中需要遵守的行为规范，是职业内在的要求。应具有保守相关原则问题的道德品质；具有很好的建筑实践能力、表达能力和沟通能力；具有团队意识和大局观意思等。

2. 职业能力是毕业生将所获得的职业知识和职业技能在特定的职业活动或情景中进行内化迁移与整合所形成的、能完成一定职业任务的能力。本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，

具有综合职业能力,面向基层企事业单位从事工业与民用建筑专业的施工员、预算员、质量员、安全员、材料员等基层管理的工作。所以要能具备很好的理论知识,有会较好的融入实践中的能力;能很好的处理相关事宜,还会更好的去沟通、协调和应变;能爱岗敬业、诚信,有使命感和责任感,同时还会有创新精神等。

## 六、课程结构

主要包括公共基础课程、专业(技能)课程、实践教学。

### 1. 公共基础课程

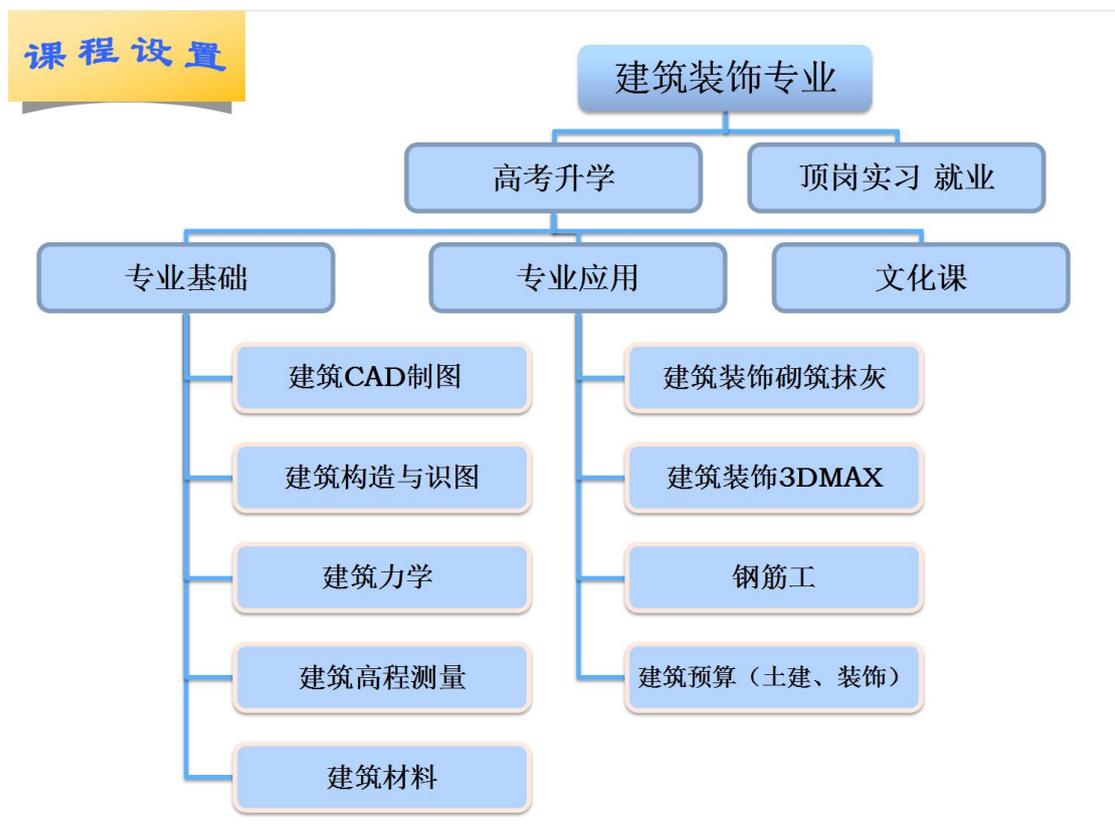
一共 16 门。包括:心理健康与职业生涯、职业道德与法制、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、劳动教育、艺术教育、安全知识教育、禁毒及防艾滋病教育、礼仪健康教育、物理课。

其中语文、数学、英语、体育与健康、劳动教育 5 门课程的学时和学期安排根据培养类型的不同进行相应的调整。针对升学类型的学生,第五、六学期加重语文、数学、英语 3 门文化课程的学时比重。

### 2. 专业(技能)课程

专业(技能)课程包括专业核心课程和专业(技能)方向课程。专业核心课程是针对处于该专业课程核心地位、需要系统学习的相关知识、技术技能而必修的基础性课程;专业(技能)方向课程是针对具体的专业技能方向所需的相关知识、技术技能而设置的课程。

课程设置结构如下图：



### 3. 实践教学

实践教学主要包括集中安排的实训（实验）、实习等。

## 七、课程内容与要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分，应明确每门课程的名  
称、主要教学内容与要求、课时数，要注重课程名称表述的一致性、教学  
内容与要求的匹配性、课时安排的合理性。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时数
1	心理健康	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观对	32

	与职业生涯	学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理好成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理问题，促进其身心全面和谐发展。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	
2	职业道德与法律	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。其总体目标是帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	32
3	中国特色社会主义	本课程是根据我国改革开放以来，中国共产党历次代表大会，“坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗”的报告精神，为培养中职学生掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质而开设的公共必修思想政治理论课。	32
4	哲学与人生	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是：帮助学生学习和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理好人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。其总体目标是：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	32
5	语文	指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。其任务是：中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感	384

		情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习的必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	
6	数学	使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。其目标是：在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必需的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。	384
7	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。其教学目标是：中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	288
8	历史	本课程是国民素质教育的一门基础课程，在教育目标上要实现其社会功能，特别是在培养社会发展所需人才品质方面的独特功能，历史教学的主要任务向学生传授历史知识外，还要让学生感觉到他们所生活的世界是在向前发展的；了解现在的生活方式的形成过程及它的弊端，并积极思考如何克服这些弊端；懂得自由、民主和公正的基本制度来自每个公民对它的认可和遵守，从而激励学生为这个世界的发展做出自己贡献，努力创造和平、自由、民主与平等的世界。	32
9	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自学锻炼的习惯；培养自主锻炼、自	192

		我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	
10	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。教学目标是：使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	128
11	劳动教育	本课程通过德、智、体、美、劳互相渗透，知、情、意、行和谐发展的育人过程，把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心里品质和劳动技能，形成能力和迁移。主要有自我服务劳动、家务劳动、公益劳动、劳技课实习、学工学农劳动及勤工俭学劳动。	32
12	艺术教育	本课程以文学、音乐、美术等为艺术手段和内容的审美教育活动。美育的重要组成部分。任务是培养审美观念、鉴赏能力和创作能力。以培养鉴赏能力为主，创作能力为辅，使中职生在欣赏优秀艺术品的实践中学习审美知识，形成审美能力。内容：（1）艺术知识，包括艺术理论、艺术批评和艺术史；（2）艺术欣赏，包括对艺术作品思想性和艺术性的感受和鉴赏能力；（3）艺术创作，包括创作艺术作品的构思和表达能力。	32
13	安全知识教育	通过安全教育，有效防止校园暴力、伤害事故的发生。加强对学生的法制教育和安全防范知识教育，将法制、安全教育纳入教学计划和教学内容中，建立健全对学生安全管理的有关制度，对各种违反校纪的行为，特别是可能引发安全事故的行为，进行严肃查处，以教育更多的学生。要求学生了解常见的安全必备知识（交通、食品、消防、防盗、用电、网络、劳动、实验、体育运动、自然灾害安全等）。积极开展安全知识竞赛活动，增	48

		强师生的安全意识，掌握临危逃生的基本原则。	
14	禁毒及防艾滋病教育	通过专题教育形式，使学生了解预防艾滋病相关知识、培养其健康的生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。进一步了解预防与控制艾滋病的相关知识，正确对待艾滋病病毒感染者和患者，学会保护自己，培养对自己、他人及社会的责任感。	48
15	礼仪健康教育	通过礼仪教育，要求学生把礼仪规范牢记在心里，自觉地表现在学习、生活的各个细节，切实提升中职学生思想道德素养，改变学生精神面貌，从而刷新整个学校的道德风貌。	48
16	物理（选修）	物理是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的科学，是其他自然科学和当代技术发展的重要基础。本课程是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	64

## （二）专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时数
1	建筑识图与构造	理解制图的基本知识、和国家房屋建筑的制图标准。掌握正投影原理、剖面与断面图的绘制、建筑工程施工图的识读方法、民用建筑常用构造。了解轴侧投影的基本内容。了解建筑 CAD 的基本内容与基本绘图操作方法。熟练掌握三投影图的画法，能熟练运用投影原理识读常用建筑构造图。能绘制一般民用建筑施工图，能初步进行建筑 CAD 的基本绘图操作。	160
2	建筑工程测量	了解确定地面点位置的原理和方法。初步掌握运用测量仪器与工具进行高程测量、水平角测量和距离测量的原理和方法。理解测量工作的程序和基本原则。理解进行大比例尺测图的基本程序。 能运用测量仪器与工具进行高程测量、水平角测量，距离测量工作。能进行民用建筑定位放线、高层建筑施工中的高程传递等施工测量工作。能进行工业厂房柱列轴线和构件安装的测量工作。掌握沉降观测、倾斜观测、	160

		裂缝观测的方法。	
3	建筑力学	重点掌握力的有关概念及其三要素；理解静力学公理。掌握约束与约束力的有关概念；熟练掌握几种常见约束及约束反力的画法，并能灵活运用。掌握画受力图的步骤；掌握单个物体及物体系统受力图的画法，能准确判别二力杆。掌握求平面汇交力系合力的解析法、平面汇交力系平衡的解析条件。掌握剪力和弯矩的有关概念、正负符号规定，熟练掌握用截面法求指定截面的内力及计算内力的规律。	160
4	建筑材料	熟练掌握建筑工程中常用的建筑材料的品种、规格、性能以及其选用了材料在储运、验收中的基本原则；掌握常用建筑材料的主要物理和力学性质，以及材料的组成与性能的相互关系；了解主要建筑材料的组成，生产过程，并对材料性质的形成因素有必要的理解。 具有检测各种材料技术性能的实验操作能力，具有分析处理数据的能力，并具有根据实验结果做出正确的分析和判断能力。	160
5	建筑CAD	使学生能掌握《建筑装饰基础制图 CAD》的基本理论、基本知识和基本步骤，通过边学习边操作的方法对制图的各方面要求得以熟练，为建筑 CAD 的学习打下基础。	64
6	3DMAX渲染	熟悉掌握利用软件进行各种户型的效果图渲染以及后期的动画和图形处理方法，让其的操作水平能与社会接轨。 初步具有合理选用建筑材料及制品的能力。具有对常用建筑材料进行试验的能力。	48
7	砌筑工初级技能	了解建筑流水施工的基本原理，网络计划技术。具有根据实际情况编制分部分项工程施工方法与安全技术措施的初步能力。学生能掌握《建筑砌筑工初级技能》的基本理论、基本知识和操作方法，熟悉掌握操作技巧，并能熟悉操作的规章制度，通过操作技能技巧的训练，具有承担建筑工程砌筑工作的能力。	48

8	抹灰工初级技能	了解建筑流水施工的基本原理，网络计划技术。具有根据实际情况编制分部分项工程施工方法与安全技术措施的初步能力。学生能掌握《建筑抹灰工初级技能》的基本理论、基本知识和操作方法，熟悉掌握操作技巧，并能熟悉操作的规章制度，通过操作技能技巧的训练，具有承担建筑工程砌筑工作的能力。	48
9	建筑工程设计与计价	了解建筑工程定额和工程预算的基本理论，了解企业定额的编制和应用；掌握建筑工程量计算的有关规定和计算规则；会正确使用定额，能独立完成一整套施工图预算的编制，科学合理地确定工程造价。掌握工程量清单计价模式的有关知识。掌握施工图预算和建筑工程价款结算程序、编制方法。	48
10	钢筋工	让学生掌握本工种所需要的专业理论基础知识，了解本工种常用搭配工具、尺具的构造；熟悉本工种常用设备的性能、结构、工作原理以及使用维护和调整方法。 技能目标要求：熟练掌握本工种的基本操作，能独立完成本工种的最基本工作程序；能适应企业实际工作需要；对本工种的设备和工具合理的使用维护，并能排除一般故障，熟悉安全生产知识，养成文明生产习惯。	48

### (三) 专业实训课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时数
1	砌筑抹灰钢筋工实训	让学生在理论的基础上，通过实践更好的掌握本学科的知识所在，同时让学生的操作水平得以锻炼提升。	32
2	建筑测量实训	测量是建筑工程的基础所在，所以要求学生对其熟练掌握，实训我们会安排学生根据不同建筑场地要求进行不同的实训操作，让学生更好的掌握。	64
3	建筑 CAD、3DMAX 渲染	根据现在社会对建筑行业的要求，我们会与现实接轨，让学生多于实例结合进行操作，通过绘制、操作预算提升自己的	64

		能力。	
4	建筑施工工艺操作实训	熟悉建筑施工的基本工艺，掌握建筑工程施工质量的检验方法及相关规范规定，为学习职业技能和就业打下一定的基础。具体要求是：(1)掌握各工种实训的安全操作技术规程。(2)了解各工种操作的准备工作。(3)了解各工种操作的工艺流程，熟悉其操作要点。(4)熟悉各工种操作的质量标准，掌握建筑工程施工质量的检验方法。(5)了解各工种操作成品保护	48
5	美学基础	建筑装饰技术里面涉及到设计方面，室内外的设计基础要有一定的绘画基础。	32

## 八、教学安排表

2023 级按三类培训模式安排教学，制定一二三类模式人才培养方案，“统招升学班”以面向本科院校升学为培养目标，按照对口升学高考大纲开课，定义为一类模式；“单招升学班”（含中高职贯通班）以面向高职院校实施中高职衔接为培养目标开课，定义为二类模式；“技能人才班”面向工作岗位需求和学生职业能力的提升为培养目标开课，定义为三类模式。

### 1. 教学活动时间安排表

每个学年共计 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），寒暑假累计 12 周。三种模式教学活动时间安排表见 8.1.1-8.1.3。

表 8.1.1：一类模式教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				12	6	1	1	8	28
总计	1	8	1	92	6	6	6	36	156

表 8.1.2: 二类模式教学活动时间安排表 (单位: 周)

表 8.1.3: 三类模式教学活动时间安排表 (单位: 周)

采用一类模式班级周课时正课开出 38 节, 二类模式班级周课时正课开出 31 节, 三类模式班级正课开出 27 节方案。

三种模式各学期周课时安排见表 8.2

表 8.2 学期周课时安排表

	入学教	社会实		理实					
学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				2	18			8	28
总计	1	8	1	82	18	5	5	36	156

模式	学期					
	一	二	三	四	五	六
一模式	31	31	38	38	38	38
二模式	31	31	31	31	31	31
三模式	31	31	27	27	27	跟岗、顶岗实习

三种模式详细课时安排见表:8.3.1-8.3.3。

表 8.3.1: 行课安排表, 一类模式班级 38 节

星期	节次	星期 1	星期 2	星期 3	星期 4	星期 5	星期 6	星期 7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第 1 节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 2 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 3 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 4 节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末

下午	第1节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第2节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第3节	例会	1	教研	1	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第1节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第2节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第3节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 38 节      自习： 13 节

表 8.3.2：行课安排表，二类模式班级 31 节

星期	节次	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	星期6	星期7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第1节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第2节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第3节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第4节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第1节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第2节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第3节	例会	自习	教研	自习	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第1节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第2节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习
晚上	第3节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 31 节      自习： 20 节

表 8.3.3：行课安排表，三类模式班级 27 节

星期	节次	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	星期6	星期7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第1节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第2节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第3节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第4节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第1节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第2节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第3节	例会	自习	教研	自习	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第1节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	1

晚上	第2节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习
晚上	第3节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 27节      自习： 24节

## 2. 教学进程表

根据各类课程之间的内在联系,遵照教学规律和循序渐进原则,将各门课程、独立设置的实践性教学环节按照一定的时间和空间合理地排列组合,形成具体的教学安排。

三年制中职总学时数不低于3000,公共基础课程学时一般占总学时的1/3。要加强实践性教学,实践性教学学时(含各门课程中的实践教学时间)原则上占总学时数50%以上。顶岗实习一般按每周32学时左右计算。

一般以16学时计为1个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、职业资格证书或已掌握的有关技术技能,按一定规则折算为相应学分。

2023级建筑装饰技术专业教学计划进程表

### 一、公共与基础课程

课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核方式	开设单位
公共基础课程	心理健康与职业生涯	2	32	32	0	0	1	考试	公共课
	职业道德与法制	2	32	32	0	0	2	考试	公共课
	中国特色社会主义	2	32	32	0	0	3	考试	公共课
	哲学与人生	2	32	32	0	0	4	考试	公共课
	语文	24	384	384	0	64	1~6	考试	公共课
	数学	24	384	384	0	16	1~6	考试	公共课
	英语	18	288	288	0	16	1~6	考试	公共课
	历史	2	32	32	0	40	1~2	考试	公共课
	体育与健康	12	192	32	160	32	1~6	考试	公共课
	信息技术	8	128	64	64	32	1~4	考试	德育处
	劳动教育	2	32	0	32	64	1~4	考试	德育处
	艺术教育	2	32	16	16	16	3~4	考试	德育处
	安全知识教育	3	48	48	0	0	1~6	考试	公共课
	禁毒及防艾滋病教育	3	48	48	0	0	1~6	考试	德育处
	礼仪健康教育	2	32	32	0	0	3~4	考试	德育处
小计:		108	1728	1456	272	280			

## 二、专业课程

课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核	开课单位
专业核心课程	建筑工程测量	10	160	80	80		1~2、5~6	考试	建筑专业部
	建筑试图与构造	10	160	80	80		1~2、5~6	考试	建筑专业部
	建筑力学	10	160	160	0		3~4、5~6	考试	建筑专业部
	建筑材料	10	160	160	0		3~4、5~6	考试	建筑专业部
	3DMAX渲染	3	48	10	38		3~4	考查	建筑专业部
	建筑CAD	4	64	10	54		1~2	考查	建筑专业部
	砌筑、抹灰工初级技能	3	48	8	40		1~2	考查	建筑专业部
	建筑工程计量与计价	3	48	32	16		3~4	考试	建筑专业部
专业技能课程	钢筋工	3	48	8	40		4~5	考查	建筑专业部
	建筑工程测量实训	4	64	0	32		1~2	考查	建筑专业部
	建筑施工工艺操作实训	3	48	0	32		3~4	考查	建筑专业部
专业方向课程	美学基础	2	32	0	16		1~2	考查	建筑专业部
	砌筑抹灰钢筋工实训	2	32	0	48		1~2	考查	建筑专业部
	建筑CAD、3DMAX	4	64	0	48		3~4	考查	建筑专业部
	小计	37	1136	548	524	0			

## 三、实践教学（必修）

课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核	开课单位
实践课程	军事训练(入学教育)	2	32	0	32	0	1	考查	德育处
	毕业实习(顶岗实习)	32	512	0	512	0	5~6	考查	就业处
	小计	34	544	0	544	0			
总计		179	3408	2004	1340	280	0		

## 九、保障条件

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

本专业现有专业教师8人，其中副高及以上职称2人，占20%；双师教师4人，占50%；拥有技师2人；3DMAX动画师1人、二级建造师2人；高级装饰装修工4人；预算员1人；绿化设计施工师一人；另有多名县级优秀教师和优秀班主任。现已形成老中青结合，年龄结构、学历结构、专业结构合理的优良师资队伍。

### （二）教学设施

建筑装饰技术专业教学设施齐备,并根据社会需求不断加强校内实训室建设、开拓校外实训基地,校内校外实训基地功能互补,以满足人才培养要求。

校内实训室包括:建筑砌筑抹灰实训室、建筑钢筋工实训室、建筑CAD、3DMAX 实训机房、建筑识图与制图绘制室、建筑测量仪器保管室及测量场地。

校外与四川公宝项目管理有限公司、深圳华昇建筑设计有限公司、鑫地测绘有限公司、四川昆杨建筑有限公司、四川奕华检测有限公司等建立了长期战略合作关系,为学生提供见习、实习和工作机会。

### (三) 教学资源

学校图书实现有纸质图书 23 万册,电子图书 28 万余册。开通了明华在线、CNKI 等电子资源,全校校园网全覆盖,可以很方便的利用网络资源。

### (四) 教学方法

按照专业培养方案及课程标准的内在要求,构建专业核心课程,在教学中转变教育理念,革新教学方法,体现职业教育特色,实现“教、学、做”合一,形成以“学生为中心”、培养学生实践能力为主的教学模式,完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。

### (五) 学习评价

运用多元评价方法,结合技术技能人才培养规律,多视角、全过程评价学生发展。根据本专业培养目标和育人理念,建立科学、可行的评价标准。参照国家对建筑装饰技术的要求和企业行业职业岗位标准等,制定课程教学及实训实习评价标准。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践

能力的评价。坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。加强顶岗实习课程的考核评价。

#### （六）质量管理

更新观念，改变传统的教学管理方式，具有规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

### 十、毕业要求

依据国家以及四川省中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下三个方面的毕业要求：

依据国家以及四川省中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，本专业学生达到以下规定，准予毕业，颁发三年制中等职业技术学校毕业证书：

1. 达到人才培养所规定的德、智、体、美等规格要求，修满课程计划所规定的所有课程，成绩合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。
3. 按要求完成毕业见习实习，成绩合格。

### 十一、其他

对以上不能涵盖的其他相关情况进行说明。