

中等职业技术学校初中起点学历教育专业

---

# 园艺技术专业 人才培养方案 (2021 级)

专业代码：610105

专业大类：农林牧渔大类

专业小类：农业类

原专业名称：现代农艺技术

原专业代码：010200

学校主管领导审核意见\_\_\_\_\_

上级主管部门审批意见\_\_\_\_\_

2021 年 4 月 8 日

## 目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	4
六、课程结构.....	5
七、课程内容与要求.....	7
八、教学安排表.....	13
九、保障条件.....	18
十、毕业要求.....	20
十一、其他.....	20

# 2021 级园艺技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：园艺技术

2. 专业代码：610105

## 二、入学要求

招生对象为初中毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

园艺技术专业毕业生主要通过对口高考、单招、普通高考等方式升入更高层次的专科、本科院校学习、深造。面向各级农技站和畜牧兽医综合服务站、宠物医院、养殖场、食用菌栽培场、饲料加工厂、烟草公司、高新农场、畜产品加工厂、养殖专业户、自主创办的种植和养殖实等体企业或单位培养技术与管理人员。培养出能为本地农业进行宣传和服务的人才。既掌握农业的全套知识又能将观光农业用于地方的旅游宣传，既是农业科技人员又是观光农业旅游宣讲员，为地方培养农业旅游观光型人才。

表 1 职业岗位与职业资格证书对应表

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书
1	园艺	花卉园艺工	计算机辅助设计员 花卉园艺师
2	孵化工职业资格证书	孵化技术员	孵化师
3	兽医技术职业资格证书	兽医	兽医师资格证
4	花卉栽培职业资格证书	花卉栽培	花卉栽培管理员

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生德智体美劳全面发展，主要面向农业等企事业单位，培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，能从事农学、园艺等相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和园艺技术农业机构规章制度。

（2）热爱园艺、农业事业，关心本地的农业发展，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

（3）具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

（4）具有环境保护意识、农业可持续发展理念。

（5）具有一定的实操与动手能力。

（6）具有一定的园艺鉴赏能力。

#### 2. 专业知识和技能

（1）通过专业通用模块的学习，掌握常见作物的栽培技术、园艺技术、畜禽常见病的防治、畜禽营养与饲料、畜禽繁殖与改良、养殖场的环境卫生与控制、畜禽疫病防治和畜产品加工、现代农业经营的基本知识。

（2）掌握石榴、烟草种植、养殖、南方果品加工等课程。

(3) 掌握园艺树木、花卉方面的知识，对基本的花卉园艺植物进行种类识别与相应的种植技术。

(4) 懂制图，具有一定的绘画基础及风景园艺表现基础，能画出符合规范设计的图纸和施工图，能看懂各种土建施工图纸。

(5) 具备园艺技术、盆景与插画等方面的知识与修养，懂得绿化树种、花草的特性与功能。在学习过程中学会观察、思考。

(6) 掌握植物生长发育的基本知识，理解光、温、水、肥、土等环境因素对植物生长发育的影响。

(7) 掌握当地主要植物病、虫、草、鼠害的发生发展规律，有效的防治方法以及预测预报的基本知识和方法，掌握合理、安全使用农药的技术，防止农药污染，保护生态环境。

(8) 会正确使用显微镜操作观察动植物细胞及微生物培养与菌落观察、掌握一定的实验技能。

(9) 了解畜禽的营养基础与常见饲料的种类，学会全价饲料的配制方法。

(10) 掌握畜禽的基本结构与各系统中的器官、能对基本的动物器官进行识别与系统判定。

(11) 掌握基本的兽医基础，能进常规的消毒与手术缝合技术。在教学、技能操作中培养无菌操作意识。

(12) 了解现代农业、立体农业、三位一体农业等观光现代农业。为乡村振兴培养现代化农业的人才做铺垫。

## 六、课程结构

主要包括公共基础课程、专业(技能)课程、实践教学。

## 1. 公共基础课程

一共 16 门。包括：心理健康与职业生涯、职业道德与法制、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、劳动教育、艺术教育、安全知识教育、禁毒及防艾滋病教育、礼仪健康教育、化学。

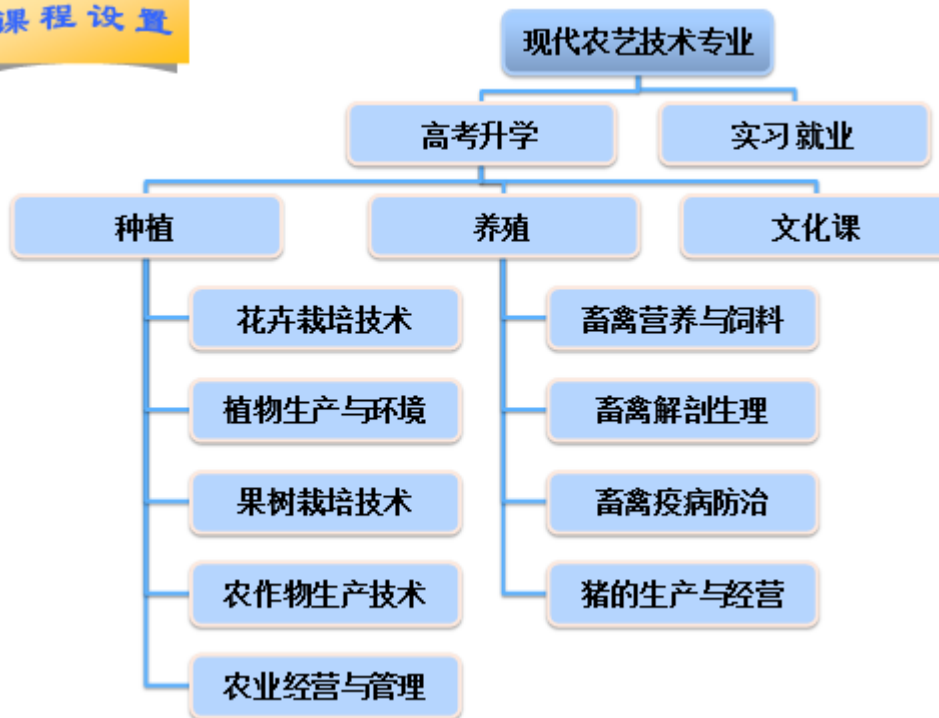
其中语文、数学、英语、体育与健康、劳动教育 5 门课程的学时和学期安排根据培养类型的不同进行相应的调整。针对升学类型的学生,第五、六学期加重语文、数学、英语 3 门文化课程的学时比重。

## 2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业核心课程和专业（技能）方向课程。专业核心课程包括园艺植物环境与栽培、园艺设计基础、园艺制图、植物生产与环境、植物保护技术、林果生产技术、花卉生产技术、农作物生产技术、农业经营与管理、畜禽营养与饲料、畜禽解剖生理、兽医基础、畜禽疫病防治、猪的生产与经营、禽的生产与经营；专业（技能）方向课程包括园艺制图、栽培、嫁接、病虫害防治、养殖、兽医、等课程。

课程结构如下图：

## 课程设置



### 3. 实践教学

实践教学主要包括集中安排的实训（实验）、实习等。

## 七、课程内容与要求

### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时数
1	心理健康与职业生涯	本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理好成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理问题，促进其身心全面和谐发展。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	32
2	职业道德与法律	本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治	32

		意识。其总体目标是帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	
3	中国特色社会主义	本课程是根据我国改革开放以来，中国共产党历次代表大会，特别是党的十八大关于“坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗”的报告精神，为培养中职学生掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质而开设的公共必修思想政治理论课。	32
4	哲学与人生	本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是：帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。其总体目标是：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	32
5	语文	指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。其任务是：中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	384
6	数学	使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关	384



		技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。其目标是：在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必需的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。	
7	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。其教学目标是：中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	288
8	历史	本课程是国民素质教育的一门基础课程，在教育目标上要实现其社会功能，特别是在培养社会发展所需人才品质方面的独特功能，历史教学的主要任务向学生传授历史知识外，还要让学生感觉到他们所生活的世界是在向前发展的；了解现在的生活方式的形成过程及它的弊端，并积极思考如何克服这些弊端；懂得自由、民主和公正的基本制度来自每个公民对它的认可和遵守，从而激励学生为这个世界的发展做出自己贡献，努力创造和平、自由、民主与平等的世界。	32
9	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自学锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	192
10	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。教学目标是：使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学	128

		生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	
11	劳动教育	本课程通过德、智、体、美、劳互相渗透，知、情、意、行和谐发展的育人过程，把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心理品质和劳动技能，形成能力和迁移。主要有自我服务劳动、家务劳动、公益劳动、劳技课实习、工学学农劳动及勤工俭学劳动。	32
12	艺术教育	本课程以文学、音乐、美术等为艺术手段和内容的审美教育活动。美育的重要组成部分。任务是培养审美观念、鉴赏能力和创作能力。以培养鉴赏能力为主，创作能力为辅，使中职生在欣赏优秀艺术品的实践中学习审美知识，形成审美能力。内容：(1) 艺术知识，包括艺术理论、艺术批评和艺术史；(2) 艺术欣赏，包括对艺术作品思想性和艺术性的感受和鉴赏能力；(3) 艺术创作，包括创作艺术作品的构思和表达能力。	32
13	安全知识教育	通过安全教育，有效防止校园暴力、伤害事故的发生。加强对学生的法制教育和安全防范知识教育，将法制、安全教育纳入教学计划和教学内容中，建立健全对学生安全管理的有关制度，对各种违反校纪的行为，特别是可能引发安全事故的行为，进行严肃查处，以教育更多的学生。要求学生了解常见的安全必备知识（交通、食品、消防、防盗、用电、网络、劳动、实验、体育运动、自然灾害安全等）。积极开展安全知识竞赛活动，增强师生的安全意识，掌握临危逃生的基本原则。	48
14	禁毒及防艾滋病教育	通过专题教育形式，使学生了解预防艾滋病相关知识、培养其健康的生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。进一步了解预防与控制艾滋病的相关知识，正确对待艾滋病病毒感染者和患者，学会保护自己，培养对自己、他人及社会的责任感。	48
15	礼仪健康教育	通过礼仪教育，要求学生把礼仪规范牢记在心里，自觉地表现在学习、生活的各个细节，切实提升中职学生思想道德素养，改变学生精神面貌，从而刷新整个学校的道德风貌。	48

16	化学	<p>化学是人类探索物质的组成、结构、性质及其变化规律的一门科学。化学的基础知识、研究方法与分析测试技术，不仅为化学科学本身的发展奠定了重要的基础，而且在其他自然科学和技术领域中发挥着重要的作用。</p> <p>本课程是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：认识自然界里存在的各种各样的、奇妙的化学反应，探索纷繁的化学反应的本质和规律，通过学习该课程，使学生能够根据化学反应的规律控制和利用化学反应，更加深入地了解、认识生命过程，提高人类生活质量，促进人类社会的发展。</p>	64
----	----	--	----

## 2. 专业（技能）课程

**表 3 专业（技能）课程内容与要求**

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时数
1	植物生产与环境	使学生掌握植物生长发育的基本知识，理解光、温、水、肥、土等环境因素对植物生长发育的影响，了解合理开发利用环境与实现农业可持续发展的途径，为学习专业（专门化方向）课程奠定基础。	272
2	植物保护技术	使学生基本掌握当地主要植物病、虫、草、鼠害的发生发展规律，有效的防治方法以及预测预报的基本知识和方法，掌握合理、安全使用农药的技术，防止农药污染，保护生态环境。	96
3	林果生产技术	使学生具备从事林果生产、服务、经营管理所必需的专业知识、专项实践技能和综合职业能力，掌握当地主要林果种类的生物学特性、生长发育规律及高产、优质、高效的栽培技术。	96
4	花卉生产	掌握常见的花卉在园艺中的装饰作用、搭配。了解当地花卉植物的分布、种类。掌握花卉的栽培技术及病	80

	技术	虫害防治。	
5	农作物生产技术	使学生了解水稻、玉米、小麦、烟草的种植技术及田间管理、生产特点、播种技术、培秧技术、掌握当地主要农作物的生物学特性、生长发育规律，掌握主要农作物播种、育苗、肥水管理、收获等高产、优质、高效生产技术，了解主要农作物产品品质标准，了解当地主要农作物的良种引种与繁育技术。	96
6	农业经营与管理	使学生了解经营管理的原理，市场预测和经营决策的方法，资金、土地和劳动力资源的合理组织与管理，农产品营销管理等知识和技能，初步形成按经济规律从事农业生产经营活动和对规模化生产进行科学管理，获取最佳效益的能力，为更好地从事农业生产经营活动和自主创业奠定坚实的基础。	256
7	畜禽营养与饲料	使学生掌握畜禽营养的基础理论和知识，掌握饲料生产、加工、饲料概略养分常规分析技术，具有合理设计饲料配方进行饲料配合的能力。	288
8	畜禽解剖生理	使学生掌握畜禽有机体各内脏器官的形态、结构、位置、基本生命活动及其规律，为分析和解决农业生产问题提供理论上的依据。	80
9	兽医基础	使学生掌握基本的病理学知识、药理学知识、病原学知识和诊断学知识，并且能够联系实际进行应用。	96
10	畜禽疫病防治	使学生理解传染与免疫和防疫的基础理论知识，能进行正确免疫程序的制定，掌握畜禽防疫技术。	80

11	猪的生产与经营	使学生掌握猪的饲养管理、繁殖、疾病防治的基础理论知识和技能，熟悉各生产环节和过程，能独立进行养猪生产的经营。	80
12	畜禽生产	使学生掌握蛋鸡、肉鸡和其他家禽饲养管理及主要疾病防治的基本理论知识和技能，熟悉各生产环节和过程，具备独立进行小型鸡场、孵化场的经营管理能力。	80
14			

## 八、教学安排表

自 2021 级起，使用本人才培养方案，2019 级、2020 级沿用原有人人才培养方案。2021 级按三类培训模式安排教学，制定一二三类模式人才培养方案，

“统招升学班”以面向本科院校升学为培养目标，按照对口升学高考大纲开课，定义为一类模式；“单招升学班”（含中高职贯通班）以面向高职院校实施中高职衔接为培养目标开课，定义为二类模式；“技能人才班”面向工作岗位需求和学生职业能力的提升为培养目标开课，定义为三类模式。

### 1. 教学活动时间安排表

每个学年共计 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），寒暑假累计 12 周。要以周为单位，明确入学教育、社会实践、军训、课堂教学、综合实训、实习、考试、机动、假期等环节的时间分配。

### 1. 教学活动时间安排表

每个学年共计 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），寒暑假累计 12 周。三种模式教学活动时间安排表见 8.1.1-8.1.3。

表 8.1.1：一类模式教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				12	6	1	1	8	28
总计	1	8	1	92	6	6	6	36	156

表 8.1.2：二类模式教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				4	14	1	1	8	28
总计	1	8	1	84	14	6	6	36	156

表 8.1.3：三类模式教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	理实一体教学	实习	考试	机动	假期	总计
一	1		1	16		1	1	4	24
二		2		16		1	1	8	28
三		2		16		1	1	4	24
四		2		16		1	1	8	28
五		2		16		1	1	4	24
六				2	18			8	28
总计	1	8	1	82	18	5	5	36	156

采用一类模式班级周课时正课开出 38 节，二类模式班级周课时正课开出 31 节，三类模式班级正课开出 27 节方案。

三种模式各学期周课时安排见表 8.2

表 8.2 学期周课时安排表

模式	学期					
	一	二	三	四	五	六
一模式	31	31	38	38	38	38
二模式	31	31	31	31	31	31
三模式	31	31	27	27	27	跟岗、顶岗实习

三种模式详细课时安排见表:8.3.1-8.3.3。

表 8.3.1: 行课安排表, 一类模式班级 38 节

星期	节次	星期 1	星期 2	星期 3	星期 4	星期 5	星期 6	星期 7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第 1 节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 2 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 3 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 4 节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第 1 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 2 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 3 节	例会	1	教研	1	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第 1 节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第 2 节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第 3 节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课: 38 节 自习: 13 节

表 8.3.2: 行课安排表, 二类模式班级 31 节

星期	节次	星期 1	星期 2	星期 3	星期 4	星期 5	星期 6	星期 7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第 1 节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 2 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 3 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 4 节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第 1 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 2 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 3 节	例会	自习	教研	自习	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末

晚上	第 1 节	1	1	1	1	周末	周末	1
晚上	第 2 节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习
晚上	第 3 节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 31 节 自习： 20 节

表 8.3.3: 行课安排表, 三类模式班级 27 节

星期	节次	星期 1	星期 2	星期 3	星期 4	星期 5	星期 6	星期 7
早读	早读	早读	早读	早读	早读	早读	周末	周末
上午	第 1 节	升旗	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 2 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 3 节	1	1	1	1	1	周末	周末
上午	第 4 节	1	1	1	1	班会	周末	周末
上午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
下午	第 1 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 2 节	1	1	1	1	周末	周末	周末
下午	第 3 节	例会	自习	教研	自习	周末	周末	周末
下午	自习	自习	自习	自习	自习	周末	周末	周末
晚上	第 1 节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	1
晚上	第 2 节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习
晚上	第 3 节	自习	自习	自习	自习	周末	周末	自习

正课： 27 节 自习： 24 节

## 2. 教学进程表

表 5 中职 2020 级园艺技术教育专业教学计划进程表

一、公共与基础课程									
课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核方式	开课单位
公共基础课程	心理健康与职业生涯	2	32	32	0	0	1	考试	公共课
	职业道德与法制	2	32	32	0	0	2	考试	公共课
	中国特色社会主义	2	32	32	0	0	3	考试	公共课
	哲学与人生	2	32	32	0	0	4	考试	公共课
	语文	24	384	384	0	64	1~6	考试	公共课
	数学	24	384	384	0	16	1~6	考试	公共课
	英语	18	288	288	0	16	1~6	考试	公共课
	历史	2	32	32	0	40	1~2	考试	公共课
化学	2	32	32	0	0	1~4	考试	公共课	



	体育与健康	12	192	32	160	32	1~6	考试	公共课
	信息技术	8	128	64	64	32	1~4	考试	德育处
	劳动教育	2	32	0	32	64	1~4	考查	德育处
	艺术教育	2	32	16	16	16	3~4	考查	德育处
	安全知识教育	3	48	48	0	0	1~6	考查	公共课
	禁毒及防艾滋病教育	3	48	48	0	0	1~6	考查	德育处
	小计	110	1760	1488	272	280			

二、专业（技能）课程									
课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核	开课单位
专业核心课程	园艺设计基础	16	256	70	186		4~6	考试	园艺专业部
	园艺植物环境与栽培	4	64	38	26		3	考试	园艺专业部
	农业经营与管理	3	48	16	32		2	考试	园艺专业部
	花卉生产技术	6	96	28	68		1	考试	园艺专业部
	蔬菜生产技术	18	288	60	228		4~6	考试	园艺专业部
	农作物生产技术	5	80	16	64		4	考试	园艺专业部
	畜禽营养与饲料	4	64	32	32		2	考试	园艺专业部
	猪的生产与经营	3	48	16	32		1	考试	园艺专业部
	畜禽生产	5	80	18	62		1~6	考试	园艺专业部
	畜禽疫病防治	5	80	12	68		4~6	考试	园艺专业部
专业（技能）方向课程	兽医基础	6	96	20	76	0	3	考试	园艺专业部
	畜禽解剖生理	17	272	38	234	0	4~6	考试	园艺专业部
	植物保护技术	3	48	16	32	0	4	考试	园艺专业部
	植物生产与环境	1	16	16	0	0	2	考查	园艺专业部
	林果生产技术	2	32	14	18	0	3	考试	园艺专业部
	园艺制图（选修）	1	16	6	10	0	2	考查	园艺专业部
	插花与花艺设计（选修）	1	16	12	4	0	1~2	考试	园艺专业部
	植物组织培养（选修）	1	16	6	10	0	3~4	考查	园艺专业部
	园艺植物室内外应用（选修）	16	256	70	186	0	4~6	考查	园艺专业部
	农产品网络营销(选修)	4	64	38	26	0	3	考查	园艺专业部
小计	101	1616	434	1182	0				

三、实践教学（必修）									
课程类别	课程名称	学分	学时	讲课	实践	自主学习	开设学期	考核	开课单位

实践 课程	军事训练(入学教育)	2	32	0	32	0	1	考查	德育处
	毕业实习(顶岗实习)	32	512	0	512	0	5~6	考查	就业处
	小计	34	544	0	544	0			
总计		232	3712	1986	1726	280	0		

注：1.体育与健康、劳动教育 1 学分=32 学时；其他课程 1 学分=16 学时；

## 九、保障条件

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，获得本专业相关工种中级及以上职业资格。专业带头人应有较强的业务能力，具有高级职称和较高的职业资格在专业改革发展中起引领作用对本专业知识有较为全面的了解，熟悉教学规律，具备教学改革意识；关注园艺行业发展的动态，对园艺行业的专业知识有较深入的研究，具有园艺企业工作经历或实践经历。

### （二）教学设施

园艺技术专业教学设施齐备，并根据社会需求不断加强校内实训室建设、开拓校外实训基地，校内校外实训基地功能互补，以满足人才培养要求。

校内实训室包括：种植实训室、养殖实训室，可满足专业技能课、选

修课的日常教学和实训需求。

校外与会理农技协会、会理县玉荣园艺景观工程有限公司、中国会理石榴小院、会理现代农业科技园、会理石榴合作社、会理中大型家庭农场、鱼鲈芒果种植基地、马铃薯种植基地、肉牛养殖场等都建立了长期战略合作关系，可以为园艺技术专业学生提供园艺、种植、养殖等见习和实习机会。

### （三）教学资源

学院图书馆现有纸质图书 18 万册，电子图书 24 万余册。开通了明华在线、CNKI 等电子资源，全校校园网全覆盖，可以很方便的利用网络资源。

### （四）教学方法

按照专业培养方案及课程标准的内在要求，构建专业核心课程，在教学中转变教育理念，革新教学方法，体现职业教育特色，实现“教、学、做”合一，形成以“学生为中心”、培养学生实践能力为主的教学模式，完成从“教-学”向“学-教”、从“知识传授”向“问题解决”的两个转变。

### （五）学习评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对园艺技术专业的要求和专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对园艺、制图、种植、养殖等能力的评价。坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实

际操作水平。加强顶岗实习课程的考核评价。

#### （六）质量管理

更新观念，改变传统的教学管理方式，具有规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

学校建立教学质量监控体系，形成学校、见习、实习教学监督机构；对教学目标、条件、过程、效果进行“四维”评价的教学质量监控体系。

### 十、毕业要求

依据国家以及四川省中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下三个方面的毕业要求：

1. 思想品德评价合格。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分。
3. 顶岗实习鉴定合格。

### 十一、其他

对以上不能涵盖的其他相关情况进行说明。