



四川省会理市现代职业技术学校

年 度 质 量 报 告

二〇二五年十二月



附件 1

内容真实性责任声明

四川省凉山州学校对（会理市现代职业技术学校）职业教育
质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：会理市现代职业技术学校
(学校) 法定代表人（签名）



2025年 12月 6日



前 言

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（职成司函〔2025〕18号）有关要求，学校成立专门的质量报告编制和发布团队，本着重视质量、重视管理，对社会负责的原则，依法依规编制质量报告。

国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）。文件中提出，经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平。

文件中提出，重点呈现产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。本报告按照文件要求撰写，主要内容包括：人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分报告的编写，报告的编写时注重量化、可比性和可读性，所有内容及数据均真实可靠。



目录

1. 学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	14
2.4 就业质量	15
2.5 升学情况	15
2.6 职业发展	16
3. 质量保障措施	17
3.1 教育教学改革	17
3.2 专业动态调整	22
3.3 教师培养	22
4. 质量保障措施	26
4.1 规范管理情况	26
4.2 德育工作情况	30
4.3 党建情况	33
5. 校企合作	36
5.1 校企合作开展情况和效果	36
5.2 学生实习情况	37
5.3 集团化办学情况	39
6. 国际合作交流	39
7. 社会贡献	39
7.1 技术技能人才培养	39
7.2 社会服务	40
7.3 对口支援	42

8. 举办者履责	43
8.1 经费	43
8.2 政策措施	44
9. 特色创新	44
10. 面临的挑战和改进措施	48



年度质量报告

(2024-2025 年度)

1. 学校情况

1.1 学校概况

会理市现代职业技术学校位于千年古城会理市，学校始建于1985年，系会理市域唯一一所中等职业技术学校，至今已有40余年职教办学历史。会理市位于四川省西南部，凉山彝族自治州正南端，处于攀西资源开发区腹心，西连攀枝花，南与云南省昆明市和楚雄州相邻，为古丝绸之路必经要塞，素有“川滇锁钥”之称，北纬26°烟火古城会理，也被誉为中国石榴之乡。学校自2009年新建以来取得了快速发展，办学规模持续扩大，办学质量日益提升，为区域经济和产业发展提供了技术支撑和人才保障，为州、市职业教育发展作出了积极贡献。四川省会理市现代职业技术学校地处会理市古城街街道办就业路9号。2009年由会理县人民政府划拨土地，提供180个教师编制，由北京北方投资集团和四川现代教育集团联合投资开办的一所新体制的现代化中等职业技术学校。

学校占地122156平方米，总建筑面积达41877.69平方米，建有办公楼、教学楼、实训楼、实训车间、学生公寓、标准化食堂等，房屋建筑规划得当，布局合理，各类功能用房齐全。学校总投资9352.15万元，其中教学科研实习仪器设备资产值总值1664.081万元，图书116258册。其中各种功能用房及面积情况



见表 1-1-1。

表 1-1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	122156	52
2	教学及辅助用房建筑面积	m ²	16964.31	7.22
3	行政办公用房	m ²	2732.4	1.16
4	生活用房	m ²	22180.98	9.44
6	固定资产总值	万元	9352.15	3.98

学校现开设有服装设计与工艺、运动训练、会计事务、旅游服务与管理、计算机应用、园艺技术、建筑装饰技术、电子信息技术、机电技术应用、汽车运用与维修、共 10 个专业，其中计算机应用、电子信息技术两个专业已获批“省级重点专业”。学校坚持产教融合、校企合作，省内外多家大型企事业单位成为学校实习实训和就业基地，学生对口就业率达 100%，就业学生供不应求。



图 1 校园环境



学校确立了“以生为本、尊重个性、多元开放、植根中国、全球发展”的办学思想，以“德技并修、多元融合、全球视野”为校训，以“知行合一、全面发展”为校风，以“因材施教、关爱学生”为教风，以“自信自立、勇于创新”为学风，本着“为党育人，为国育才”的办学宗旨，坚持依法治校，人才强校，技能兴校和文化润校四步战略，构建法治校园、文明校园、生态校园、智慧校园和平安校园。学校先后被评为“中国职教榜样品牌”“四川省内务管理示范校”“四川省示范性食堂”“四川省教育改革中高职衔接试点学校”“四川省防震减灾科普示范校”“凉山州卫生先进单位”“会理市教育质量先进集体”“会理市教育工作先进集体”。

1.2 学生情况

2024—2025 年度学校在校生 2349 人，相比去年人数有所下降，今年共计招生 941 人，毕业生 923 人，较去年有所下降。学生 90%来自于本县，10%来自于周边县市及省外，在校生中 98%来自于农村。由于学校教育教学管理水平的逐步提升，今年的巩固率达 93.07%，相对去年同期的 93.8%基本持平。参加国家学生体质健康标准测试人数为 2340 人，学生体质测评合格率达 96%，学生专业技能合格率约为 82%，文化基础课合格率大小约 69%，学生毕业率为 100%，学生就业率为 88.84%。

1.3 教师队伍

学校有教职员工 228 人，后勤教辅人员 53 人，专任教师 175



人，师生比为 1: 13.42。“双师型”教师 72 人，占比 41.14%，
“高级双师型”教师 15 人，占比 8.57%。专任教师 175 人，其中公共基础课专任教师 85 人，专业技能课专任教师 90 人。专任教师中研究生学历 2 人，本科学历 170 人，占比 97.14%，较上年有所上升。专任教师中高级教师 48 人，占比 27.43%。具有高级专业技术职务专任教师 48 人，占比 27.43%，具有中级职称的专任教师 74 人，占比 42.29%，较上年有所增加。学校现有思政课教师 9 人，体育课专任教师 7 人，美育课专任教师 3 人，德育管理人员 16 人，学校师资结构合理，基本能够满足当前规模的学校教育教学的需要。

1.4 设施设备

学校教学设备设施总价值 6438 万元，生均教学仪器设备值 2.7 万元。教学实训资产 1664.081 万元，生均实训设备值 0.708 万元。校内实训基地工位数 1724 个，生均实训实习工位数 0.73 个。有图书 11.6258 万册，生均图书 49.49 册。校园网主干带宽 10000MB，较去年基本持平。由于学生总数有所下降，教学仪器设备值，生均实训设备值，生均实训实习工位数较上年都有所增加。

表 1-4-1 设施设备对比情况

年度	生均教学仪器设备值	生均实训设备值	生均实训工位	生均图书
2023-2024	2.2 万	0.57 万	0.89	38.34
2024-2025	2.7 万	0.708 万	0.73	49.49

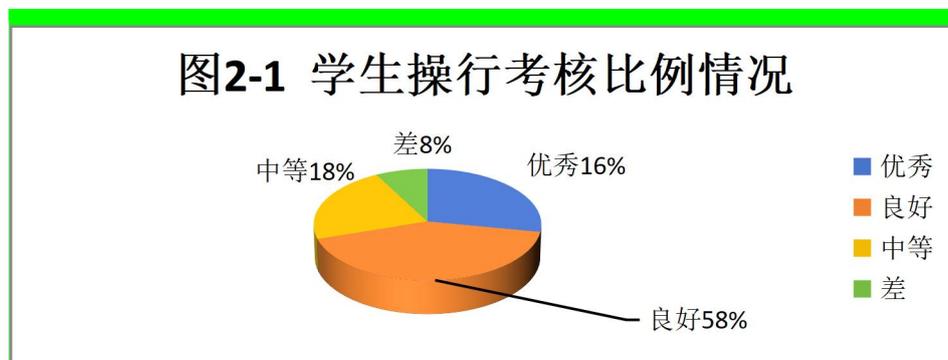


2. 学生发展

2.1 学生素质

学校长期重视学生思想政治教育，严格按标准开足开齐德育课，使用的都是国家标准德育教材。学校高度重视德育工作，坚持学校的意识形态教育主阵地的作用不放松。配备有 9 名专职德育教师，德育老师专业对口率 100%。有专业的心理辅导教师 1 人，建有专门的心理咨询室一间。2024 年 12 月学校学生在全州学生技能大赛中取得优异成绩。经过 10 天的激烈角逐，会理市现代职业技术学校参赛师生们有 5 人次荣获一等奖，12 人次荣获二等奖，22 人次荣获三等奖。学校再次以总分第一名的好成绩蝉联“团体一等奖”。

学生操行考核比例见下图 2-1:



学校始终把教学质量当作学校的生命线，常抓教学质量不放松，教学常规管理规范有序。学生文化课合格率达 70%，专业技能合格率达 82%。学校高度重视学生体质健康，严格按标准开设体育与健康课，学生体测合格率达 96%。由于学校教育教学实行精细化管理，学生毕业率达 100%。



2.2 在校体验

学校教学、德育管理制度健全，后勤保障有力。教育教学常规管理制度落实到位。整个学校教风好，学风正，学生满意度高。学校在 2024-2025 学年，学生学业成绩优秀奖 36 名，优胜奖 42 名，鼓励奖 43 名。学校成功举办第三届文化基础课知识竞赛，通过激烈角逐，最终 68 人荣获一等奖，140 人获二等奖，140 人获三等奖。2024-2025 学年“三好学生”131 名、优秀学生干部 154 名、优秀室长 129 名及优秀室长 126 名。



图 2 第二届知识竞赛获奖合影



图 2 “三好学生”获奖合影

学校按 10% 比例抽样调查，学生理论学习、专业学习见下图 2-2-1、2-2-2:





2025年，由学生工作与保卫处牵头，各部门、系部通力协作，成功开展形式多样的文体活动，于2024年10月，为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，响应教育部倡导的亿万人民阳光体育，运动，进一步丰富学生的校园文化生活，弘扬民族体育精神，展示职校学子朝气蓬勃、奋发向上的风采与风貌。开展了“第十五届课间操比赛”、全校69个班集体3000余名师生参加了本次大赛，根据年级和班级性质分组进行，分别表演了兔子舞和会理市广场舞，此次比赛中共计10个班级荣获一等奖，十二个班级荣获二等奖、十五个班级荣获三等奖。课间操比赛，以赛促融、以赛促学、以赛代练，同学们在享受运动乐趣的同时，也增强了班级的凝聚力，促进了全面发展。



图4 第十五届课间操比赛



图5 第十五届课间操比赛

于2024年11月举办了“会理市现代职校技术学校第十一届冬季田径运动”，运动健儿们在比赛中以出色的表现、坚韧的精神为班级增光添彩、赢得荣誉。学生通过参加各种活动增强锻炼



身体，放下手机，健康学习生活，同时，也提升了班级凝聚力意识。进一步丰富校园文化生活，促进学生身心健康，全校 3000 余名师生参加了本次大赛。本次运动会共设有径赛、田赛和团体项目三大类 15 个单项，1000 余名运动员们将在激烈的赛事中奋力拼搏，挥洒汗水，体现竞技精神，收获属于自己的荣耀与成就。经过一场场紧张激烈的角逐，按年级决出各组排名，共计 15 个班级荣获名次。



图 6 第十一届冬季田径运动



图 7: 第十一届冬季田径运动

为丰富校园文化生活，增强同学们的集体主义精神和团队协作能力，我校于 2025 年 4 月举行了 2025 年春季学期学生拔河比赛，比赛分为男生组、女生组和男女混合组，高一、高二共计 42 个班级参赛，最终，21 个班级在经过多轮激烈角逐后脱颖而出，赢得了不同组别的奖项，展示了他们顽强拼搏的精神和不屈的意志。一等奖 5 个班级、二等奖 7 个班级、三等奖 9 个班级。此次拔河比赛，不仅让同学们在体育竞技中释放压力，锻炼体魄，也让他们深刻体验到集体合作的重要性。



图 8 2025 年春季学期拔河比赛



图 9 2025 年春季学期拔河比赛

2025 年 4 月会理现代职校于举行了“活力校园，燃爆初夏”夏季篮球运动会，来自高二年级的 23 个班级篮球健儿齐聚赛场，怀揣对篮球的热爱和对荣誉的追求，准备在这场体育盛会中大展身手。本次比赛涉及 2023 级 23 个班级，组成男队 16 个、女队 13 个，设置了小组循环赛和淘汰赛两个阶段。此次比赛不仅考验了选手们的身体素质和篮球水平，也考验了他们的团队协作和意志品质。通过激励的角逐，男队共计 8 个班级获奖，女队 6 个

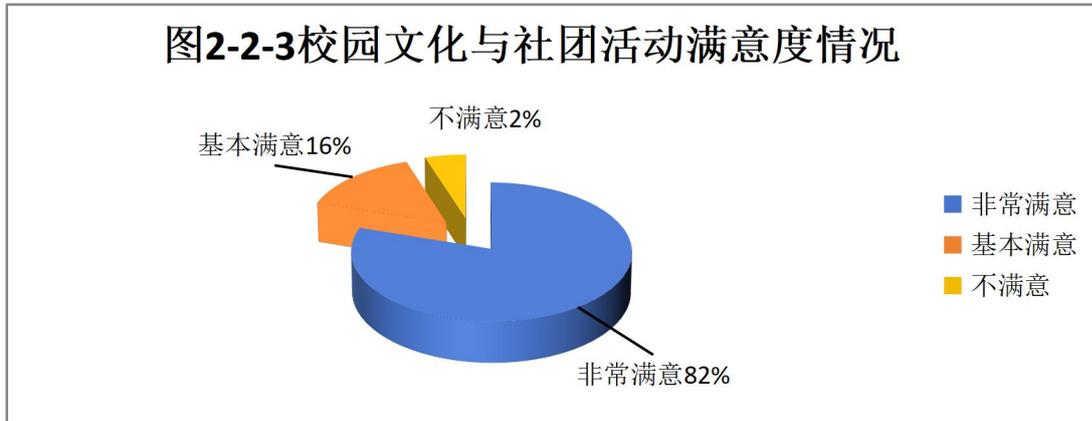


班级获奖。会理职校一直高度重视学生的身心健康发展，将学生健康作为教育的重要组成部分，致力于打造多元

化的体育氛围。学校成立了 12 个社团组织。



经抽样调查，学生校园文化与社团活动满意度调查情况如图2-2-3:



学校建有标准化的学生食堂，硬件标准高，设备设施完善。学校食堂建筑面积为 5663.41 m²，学校食堂投资 300 余万元，进行全面、彻底装修改造，已达到智慧食堂和明厨亮灶工程标准。全校师生实行刷脸用餐，食堂的环境、设施设备、菜品皆全面优化升级。不仅美化食堂餐饮环境，而且优化了营养膳食结构，丰富了餐饮种类。



图 10 膳食中心

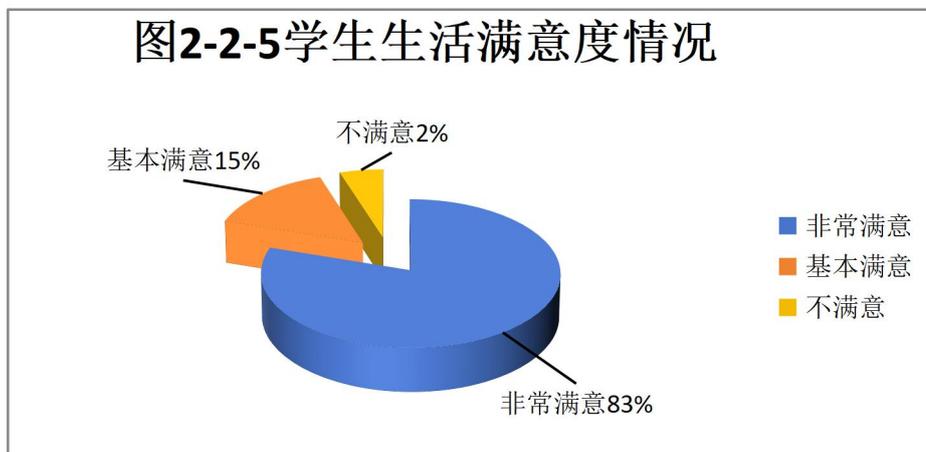


图 11 膳食中心



学校专门设置食品安全双总监岗位、兼职食品安全管理人員和专职食品安全管理人員各 1 名,按照食品安全管理要求坚持日检查、周排查、月调度;特聘請专职食品安全管理員,全程参与食堂加工、售卖流程监管和处理师生投诉问题,更加全面、细致、周到地为全校师生提供安全、健康、和谐的餐饮服务与保障,大大提高了师生满意度。

经抽样调查,学生生活满意度调查情况如图 2-2-5:

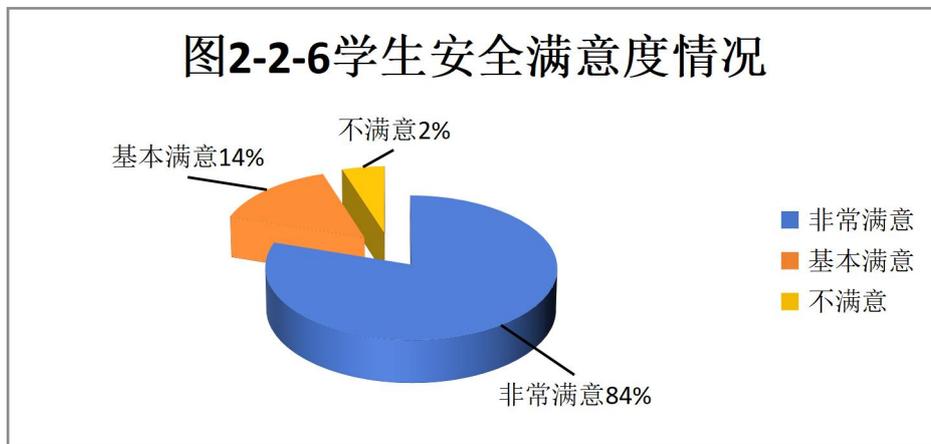


学校一直都把安全工作当作各项工作中的首要任务,安全保障措施得力,为加强数字化校园建设,学校投入费用约 420 万元,与移动公司合作完成智慧校园一期建设,安装了有 169 个摄像头的监控网络,实现了公共区域全覆盖、无盲区监控管理。同时,于假期期间改造建成监控大厅、智慧门禁和智慧食堂,启用人脸识别系统,改建门卫警务值班室,配合一键报警设备和公安联网监控,更加全面、有效地提高学校安全保卫能力。安保队伍健全,有专职军事教官 12 人,保安 5 名,每天有 9 名教职工参与值日,每天保安和值日教职工都是定人员定岗位,实现各区域全覆盖,



保证安全监控无死角。

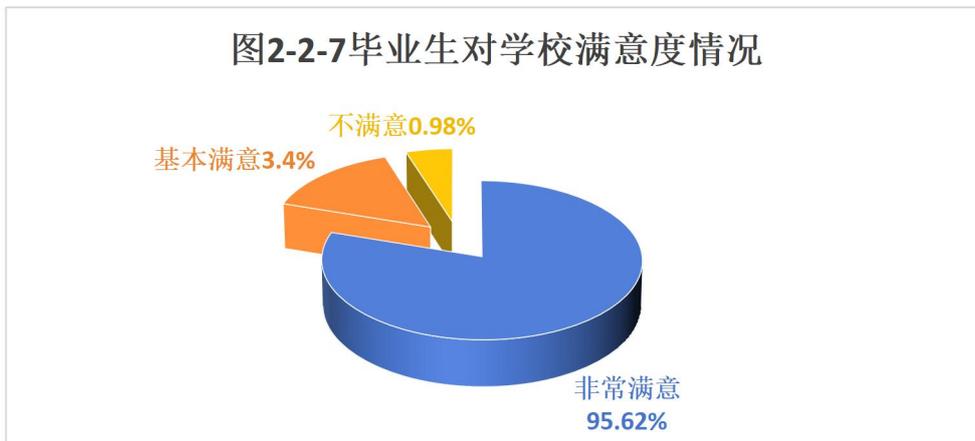
经抽样调查，学生安全满意度调查情况如图 2-2-6：



学校对学生的培养模式坚持升学和就业两条腿走路，通过设立职教对口高考班让成绩基础较好的学生有机会进入本、专科院校继续深造，对于成绩基础较差，没有办法继续升入高校的学生学校通过校企合作，定单培养等模式保证学生进入企业工作。以上两条道路，是结合当地、学生家庭等实际情况，提出的可支持学生进一步发展的选择。学校教学管理规范，德育管理特色鲜明，就业保障措施得力，学校高考升学率达 86%，学生对口就业率达 90%，所培养的学生深受高校和企业的好评。通过电话、微信、QQ 群等抽样调查，共计调查 3400 人次，毕业生满意度为 93.50%，其中：应届毕业生 680 人，满意度 95%，毕业三年内毕业生 1500 人，满意度 94%，用人单位调查 800 人，满意度为 95%，毕业生对学校满意度调查情况如图 2-2-7：



图2-2-7毕业生对学校满意度情况



2.3 资助情况

学校严格执行国家免学费和助学金政策，学校专门成立了免学费和助学金领导小组，还成立了专门的学生资助管理办公室。制定了《会理现代职校助学金管理办法》和《会理现代职校免学费管理办法》等制度，保证了学生资助工作的正常落实。学校严格按照相关管理制度，对学籍异动严格按规定把头，从未出现问题学籍。2024-2025 学年资助工作覆盖 3 个年级，累计统计资助人数与金额如下：24 秋季学期资助人数分别为（高一）918 人、（高二）761 人，合计 1679 人，对应资助金额 918000 元、761000 元，合计 1679000 元；25 级春季学期资助人数 2798 人，资助金额 275700 元；上述资金都已经足额发放，2025 年，按时发放中职助学金；按时足额发放 2300 余名学生的中职补助（生均 2300 元/年）；帮助 3 名学生获得 6000 元/生的国家奖学金；开展金秋助学爱心资助活动，帮助高一 11 名，高二 10 名，高三 10 名共计 31 名学生获得每人 1000 元的资助金；本届高三有一



项滋蕙计划资助，每人 500 元，共计资助 34 名学生；5 名升本大学生获得 3000 元/人的奖励。资助工作按分档发放要求及时准确发放到位。

2.4 就业质量

学校长期重视教学质量，长期坚持抓教学质量不放松，确保毕业生质量。同时也主动和企业对接，实现校企深度合作，通过订单培养、校企合作等模式保证学生的就业渠道。2025 年学校初次就业人数为 26 人，和上年比较有所下降，对口实习率达 100%，比上年有所提高，初次月平均收入达到 3500—5000 元，和去年持平。

2-4-1 就业升学情况对比表

年度	初次就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高校比例
2023-2024	100%	90%	3500	87%
2024-2025	100%	90%	3800	86%

各专业初次就业率、对口就业率基本和上年比较有所提高，变化比较明显的是对口升学率，由于学校长期重视抓高考班教学质量工作，高考升学班升学比例一直比较高，达到了高考总人数的 100%，占全级毕业生总数的 87%。

2.5 升学情况

学校从建校就一直重视高考升学工作，通过内部管理逐步提升学校软实力，通过 10 余年的努力，学校升学率在本地区一直



处于领先水平，升学率每年都有所提升，2025 年会理市现代职业技术学校共 923 名毕业生参加高考，本专科上线率 100%。其中本科上线 78 人，专科上线 845 人，其中公办专科院校录取率达到 66.4%，其中 90 人被“双高”院校录取。高考本科上线人数位居全州各中职校第二，取得了良好的社会效益；本年度参加州教科所组织的 2022 级全科目质量监测考试和 2023 级、2024 级语文、数学、英语质量监测考试，各科成绩指标均位于全州 15 所中职校前三名。2024 年在州、市教体局的统筹协调和会理市第一中学的大力支持下，与会理市第一中学联合举办 2024 级职普融通班，录取优秀生源 48 人，当前职普融通班教学工作扎实开展中。

2.6 职业发展

学校为确保人才培养质量，一直注重学生综合能力的培养，教学中着力提高学生的综合能力，在平时实训、实习中注重学生岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的培养与训练。经学校实地走访调查，学校升入高校的毕业生普遍得到了高校的认可。部分升入专科院校的学生在专科毕业时通过专升本考试进入了本科院校继续深造，其中有三名学生考取研究生。进入企业的毕业生都表现出了较强的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。不少毕业生人现在已成为企业管理骨干、业务精英，极少数毕业生通过自主创业有了自己的企业，成为了行业的标杆。



3. 质量保障措施

3.1 教育教学改革

教学改革是现代职业教育永恒的话题，学校在去年的基础上做了许多积极有益的探索，始终围绕“提高学生核心素养”这个中心话题，在课堂教学实践及实训厂场实践活动中，不断改进课堂教学，力争让课堂教学都围绕提高学生的核心素养为中心，从而保证了学生的全面发展。

公共基础课程的教育教学改革做了以下尝试：在教育理念上，以教育信息化带动教育现代化，逐步改革传统的教育观念，尊重学生的不同认知起点，关注学生差异与发展，积极唤起学生主动学习的意识，让学生想学、乐学、会学。在教学内容上，对于就业班合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，在知识要求上，应当适当降低理论难度，重构学生知识基础，重视内容更新。对于高考班，严格按照考纲要求，开足公共基础课切实保证教学时间。在教学方法上，增加教学活动的设计和安排，采用翻转课堂、微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、多元，构建充满活力和生机的课堂。在评价标准上，简化书面考试，结合高考升学特点增加技能考试的比例。逐步试行评价主体多元化，学生、家长甚至企业都可以成为评价方，共同完成对学生的评价，让每个学生都得到应有的发展。

随着国家经济结构的调整，学校的人才培养模式也在不断变化，不断探索适合经济社会发展的人才培养模式。联合跨区域教



学资源,推动教育理念和教学方法创新,切实提升教学质量,2025年3月会理市现代职业技术学校与越西职业技术学校举办电子信息类联合教研活动,双方围绕电子专业教学经验、课程建设、产教融合、校企合作与人才培养等议题展开深入交流,共同探索电子专业教学的新思路与新方法。双方在教学经验、课程设置及教学方法等方面相互取经,促进了教学理念的碰撞与创新。共同总结经验、找准方向,坚定了携手并肩、共同进步的信心,为推动电子专业教育的高质量发展奠定了坚实的基础。



图 12 联合越西职业技术学校开展电子信息类教研活动

2025年4月22日,宁波市鄞州职业教育中心学校与会理市现代职业技术学校正式签署帮扶协议,双方将在师资培训、专业建设、教学资源共享等多个领域开展全方位合作。借助鄞州职教中心学校的优质资源和先进经验,双方将携手推动会理职校教育



教学水平的全面提升，为会理职业教育的长远发展注入源源不断的动力，助力学校在职业教育的道路上稳步前行。



图 13 甬凉协作签订结对协议



图 14 甬凉协作专家见面会

2025 年凉山州教育科学研究所、雅安市教育科学研究院、攀枝花市教育科学研究所、四川省李芙蓉名师工作室联合举办的中职学校英语学科课堂教学研讨活动在会理市现代职业技术学校举行，省内各市（州）中职英语学科教研员、中职学校英语学科骨干教师和李芙蓉名师工作室成员、会理市现代职校学生 100 余人参加此次活动。课堂中各位教师在教学过程中合理融入 AI 技术等信息化教学手段，与学生积极互动、共同发展，注重知识传授与能力培养的有效结合，满足了不同学生的学习需要，同时创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习兴趣与主动性。此次研讨活动内容丰富，极具指导性，老师们共同学习、共同探讨，共同提高，起到了“以研促教、以研促学、以研促改”的效果。会理现代职校将以此次研讨活动为契机，着力提升教师



教育教学质量，为职业教育高质量发展做贡献。



图 15 教学研讨会大合影



图 16 教学研讨课程

在教育信息化方面，学校投入了大量的人力和物力，保证了学校教育信息化的正常推进。一是硬件保障，学校保证每位老师一人一台办公电脑，每间教室配备电子白板或教学一体机，2025年新建成一间校级虚拟仿真实训基地（VR实训基地）。二是技术保障。学校组织计算机专业的老师分批对全校所有教职员工进行办公软件、计算机网络基础知识、无纸化办公相关、网络阅卷系统知识进行了多次培训。三是组织学校教师积极参加各级各类网络培训。除参加“中小学信息技术能力提升工程”培训外，会计专业、计算机专业部分教师还参加了行业培训。目前学校老师的信息化教学水平已经走在了本地区各级各类学校的前列。

实训基地是学生学好专业的重要保障。学校目前各专业均建有校内实训基地各1个。计算机校外实训基地3个，电子校外实训基地2个，旅游校外实训基地6个，学前教育校外实训基地12个，会计校外实训基地3个，农学实训基地3个，建筑校外



实训基地 3 个，机加校外实训基地 3 个。通过校内外实训基地的建立，保证了学校专业课程教学的教学效果有明显提高。



图 17 VR 实训基地



图 18 机电实训室

教材作为教学活动的核心载体，直接关系到教学质量和人才培养目标的实现，学校成立教材建设领导小组，由校领导牵头，教务处、专业部、骨干教师共同参与，形成校级统筹、各组主导、教师主体参与的三级管理机制。制定《教材建设管理办法》，明确教材编写、审核、选用、评价等环节的规范流程，确保教材建设工作有章可循。例如，在教材选用环节，要求教师提交教材选用申请，经专业教研组集体审议、教务处审核通过后方可采用。学校严格执行教材选用“三审三校”制度，优先选用国家统编教材 10 本，国家级规划教材 55 本、行业推荐教材 10 本和省级优质教材 5 本，确保教材内容符合职业教育教学标准和行业技术规范。同时，根据专业发展动态和学生升学需求，动态调整教材结构。例如，为适应“职教高考”要求，在语文、数学、英语等文化基础课教材中增加技能考试相关内容；在专业课程教材中融入新技术、新工艺，如将“人工智能基础”“工业机器人操作与编



程”等内容纳入电子信息技术专业教材体系，拓宽学生知识面，提升升学竞争力。教材建设推动了教学方法改革和课程资源开发。例如，电子信息技术专业教师以校本教材为依托，开展“项目导向、任务驱动”教学改革，将教材中的项目案例转化为课堂教学任务，学生分组完成项目设计、调试与展示，有效提升了实践能力和团队协作能力。

3.2 专业动态调整

学校始终坚持“瞄准市场办专业，根据市场需求调整人才培养方案”的办学原则。为了毕业生能够更好地适应就业市场，学校瞄准市场办专业，积极开展校企合作。通过专业结构调整有效地留住了本地生源，为学校的发展奠定了坚实的基础。

由于国家产业结构的调整，学校的部分传统专业已经不能更好的适应市场需求。在人才培养方案方面，学校要求各专业每年必须搞一次市场调研，根据市场调研结果及时调整专业课程结构及人才培养方案。以确保学校的毕业能更好地和市场结合，让学生走进企业后很快就能适应由学生到员工的角色转变。

3.3 教师培养

一是提高师资队伍建设水平。我校建有 2 名州级名师工作室（凉山州电子信息技术向阳名师工作室，凉山州旅游与管理龙桂红名师工作室），市级及以上名校长工作室或工作站 3 个（刘宇家工作站、王薇工作站、李洪江工作站），教职工参与省、州名



师工作成员 30 余人。二是有效开展教师培训、教育科研。2025 年，组织参加州公需科目培训 153 人次，参加省教师培训遴选项目培训 11 人，参加县级党务干部培训 2 人，校级培训 228 人次。2024-2025 年度获得教育业绩突出集体奖。2025 年主持或参研省级课题和职教改革 3 项。主持研究市级职教类课题 1 个。2024-2025 学年获市职业教育先进个人等荣誉 11 人。三是建立了专业技能竞赛和竞赛指导教师各梯队训练机制，实现技能教学与教师专业成长的双赢。为此，学校积极组织校内公开课、观摩课赛课活动，每年都选拔优秀教师团队参与到教师教学能力大赛中。2022 年 11 人获凉山州一等奖，16 人获二等奖，28 人获三等奖；另有 1 人获凉山州班主任能力比赛二等奖、四川省班主任能力比赛三等奖；学校获得凉山州中等职业技术学校教师教学能力大赛“最佳组织奖”。2023 年 4 人获凉山州一等奖，10 人获二等奖，13 人获三等奖。2024 年 7 人获凉山州一等奖，8 人获二等奖，8 人获三等奖，2025 年 7 人获凉山州一等奖，6 人获二等奖，8 人获三等奖，共计六个团队获奖。同时，教师教育学术论文撰写、课题申报已成常态化，2022 年 4 人获凉山州论文评选一等奖、7 人获二等奖、11 人获三等奖；2023 年 1 人获四川省论文评选一等奖、1 人获二等奖、2 人获三等奖，3 人获凉山州论文评选一等奖、11 人获二等奖、15 人获三等奖；2024 年 3 人获凉山州论文评选一等奖、9 人获二等奖、5 人获三等奖。2025



年 7 人获凉山州论文评选一等奖, 9 人获二等奖, 19 人获三等奖。5 人获外语课堂思政省级一等奖, 凉山州 2025 年中等职业教育优秀案例 2 人获凉山州案例一等奖, 2 人获得凉山州案例二等奖。2025 年《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动中获得省级二等奖 1 人。



图 19 2025 年州教学能力比赛部分获奖证书



图 20 2025 年省、州论文获奖荣誉证书

为提高青年教师教学水平, 采用“老带新”“传帮带”的方式对青年教师实行一对一帮扶培养, 让青年教师更快更高校的投



身职教事业，本年度立足课堂抓质量，组织教学能手为大家呈现观摩课，为其他教师树立教学典范；开展常规公开课、名优教师公开课 120 余堂，从课堂教学的实际情况出发，细致入微地查找问题、分析差距。力争学校整体教学质量能够达到更高的标准。同时做好在编教师，职称评定及小岗位晋级工作，拟推荐评聘高级讲师 2 名，专业技术岗位岗位晋升 1 人。

民主、公平开展评优选先工作。于 9 月成功组织开展庆祝第 41 个教师节暨表彰活动，共计表彰 30 名优秀教师，其中会理市师德表现突出个人 3 人，凉山州优秀教师 2 名，市业绩突出教师 7 名，市优秀教育工作者 2 名，校优秀教师 10 名，校优秀员工 6 名。在全校范围内掀起了尊师重教、争创先进典型的良好氛围，有效激发教师队伍的内生动力。

我们深知学校要前进，质量要提高，教师队伍是根本的道理。学校一直把师资队伍建设和学校工作的重点工作。针对学校年轻教师比例过大，有相当部分非师范院校毕业生从教的情况。学校采取了以下措施：第一、积极争取国培、省培名额让更多的教师得到培训。第二、积极和企业联系，送老师到企业培训或实践。第三、学校自培，特别是专业老师，学校坚持每周一次的技能培训，在老师队伍中进行传、帮、带。第四、开展丰富多彩的校本研修活动。以校本研修活动为平台，推行年度校本研修记分制，通过教研量化管理，使教师找到工作中的不足和差距，从而找到努力的方向。



由于多方面的原因学校在名班主任工作室和思想政治课教学创新团队数量方面还没有实现零的突破，这也是学校需要改进和努力的方向。

4. 质量保障措施

4.1 规范管理情况

学校教学管理规范有序。主要是以制度和规范建设为抓手保证教育教学秩序正常进行。第一方面，学校坚决执行原有的教学常规管理制度，保证了学校正常的教育教学秩序。第二方面，在往年的基础上修订了教学常规检查制度以保证了教学常规管理制度的正常执行。由于学校完善的制度和规范保证了学校教学管理有章可循，教学奖惩有据可依，真正的体现了用制度管理教学而不是用人管理教学的管理理念。

学校学生管理、安全管理人员充足、制度健全、措施得力。学校女生配备专职宿管 8 名、男生配备军事教官兼宿管 12 名，专业保安 5 名保证了各时段各区域监控管理无盲区。同时学校进一步完善了《教师值日制度》为学生管理的提供了强有力的制度保障。通过学校行政、教师值日，配合教官、保安、宿管加强了学生的日常管理，学校环境卫生、学生遵守纪律情况都受到了各级主管部门的一致好评。学生在校安全感强，深受社会的好评。

学校财务和后勤管理制度健全，规范合理。由于学校是集团化办学，学校执行的是标准的企业会计制度，在资金安全，规范收费等方面都是非常严谨。收费都是执行国家标准，在助学金、



免学费资金管理更是严格按国家要求执行，都是按时足额发放到学生手中。经过省、州、市各级管理部门多次检查都未出现任何问题。

坚持“爱心服务、匠心育人”的后勤服务理念，落实后勤精细化管理措施。学校学生宿舍建筑面积 31968 m²，现有铺位 4800 个。各间寝室内均配有独立的沐浴洗漱间，太阳能热水供应，男女宿舍共有 420 间，室内设有直饮水、电风扇等，宿舍完善的设施为规范的寝室管理提供了保证，由于宿舍管理规范，我校被评为四川省内务管理示范学校。全校师生实行刷脸用餐，食堂的环境、设施设备、菜品皆全面优化升级。不仅美化食堂餐饮环境，而且优化了营养膳食结构，丰富了餐饮种类，让师生在学校生活、学习更加舒适、顺心。同时，后勤开展了“食品安全，光盘行动”主题活动。大大提高了师生满意度，本年食堂满意度问卷调查，满意度为 90.4%。同时，学校专门设置食品安全总监岗位、兼职食品安全管理人員和专职食品安全管理人員各 1 名，按照食品安全管理要求坚持日检查、周排查、月调度；特聘请专职食品安全管理員，全程参与食堂加工、售卖流程监管和处理师生投诉问题，更加全面、细致、周到地为全校师生提供安全、健康、和谐的餐饮服务与保障。本年已完成校园微型消防站建设，并参加第二届会理市微型消防站技能大比武竞赛中获团队一等奖。

加大经费投入，改善师生学习、生活及工作条件。投入 220 万元打造数字化食堂，投入 350 万元建设智慧校园一体化平台，



投入 166 万元建成虚拟仿真实训基地，解决传统实训难题，本年投入约 308 万元优化升级学校基础设施。针对校园防高坠，按照省州市教体系统的要求，学校现已完成对所有涉及外阳台的地方增设安装隐形防护网，并对所有窗户加装限位器，在确保防高坠的同时，也不妨碍消防安全。

推进国家级节约型单位创建申报工作。结合市委、政府对节水型校园建设等整体规划和要求，提高学校师生节水、节电意识，降低学校用水、用电支出。为学校增设自动喷淋设备、太阳能光伏发电、充电桩、节水型龙头、感应式龙头等设施设备，学校目前共更新升级水龙头 200 余个，增设智能控水系统，加强用水时段管理，以防爆管造成水资源浪费和造成不必要损失；完成教学楼、实训楼、行政楼 14 层楼道和 14 个节水型公共卫生间共计 349 个照明灯的更换。完成 22 套学校太阳能庭院灯更换。较好地起到了控电效果，节约了人力，减少了不必要的电力浪费，保障用水用电安全。

为加强数字化校园建设，提高实习实训场所建设质量。学校共计投入费用约 420 万元，与移动公司合作完成智慧校园一期建设，实现了公共区域全覆盖、无盲区监控管理。同时，已完成改造建成监控大厅、智慧门禁和智慧食堂，启用人脸识别系统，改建门卫警务值班室，配合一键报警设备和公安联网监控，更加全面、有效地提高学校安全保卫能力。根据当前人才培养需要，及时修订、完善各专业课程设置标准和 “专业核心



技能标准”和 2023 级、2024 级《人才培养方案》；加强实训设备升级改造，已完成总投资为 160 万元的 VR 实训室的建设，并投入使用推进智慧校园建设。

在教研管理方面，学校有专门的教科室和专门的管理团队保证学校教科研工作的正常进行。学校制定了比较有特色的教育科研奖励考核方案，以制度的形式保证教科研工作的顺得推进。学校专业建设紧密对接会理市“工业强市、农业强市、文旅强市”三大战略，立足学校 40 年职教办学底蕴，结合“四系、一部”现有办学格局，以学科基础相通、技术领域相近、职业岗位相关；基础课程共用、教学资源共享、教师队伍共育为专业群建设思路，着力实现专业链与产业链、人才链、创新链深度对接。优化专业布局、强化办学特色、提升人才培养质量，为会理市职业教育高质量发展提供坚实技术技能人才支撑。

由于学校信息化建设水平较高，硬件设施投入到位，软件也逐步完善。所以在管理信息化方面学校也体现出了较高的水平。目前，学校已经开始向无纸化办公方向过渡，随着信息化软件建设的不断深入，学校的管理信息化水平已走在了同类学校的前列。已完成对学校机电专业和汽车应用专业的实训设备升级改造；利用政府专项资金，申报政府采购，为学校机电专业增加了工量具、新购了 60 个工位的重型钳工台及配套设备，同时对老旧的 60 工位钳工台采购了配套的重型台钳；汽车专业新购国赛及省赛平台的实训用车一辆，增购了汽车专业所需的工具车、工具柜、气泵、



风鼓、量具、钳工台及实训耗材等物品，提升了学校教学能力，改善了实训条件；服务专业增购锁边机 4 台，电控平缝机 8 台；农学专业采购中端双目显微镜 10 台；建筑专业采购全站仪 4 套；电子专业采购了新型万用表、焊接台、技能高考一体化实训板等设备；机电和汽车专业的实训工厂和工厂前的走廊安装钢绳悬挂照明设备，解决了夜间实训课时光照不足的问题。

4.2 德育工作情况

学校德育管理秉承陶行知先生“先学做人，再学做事”的教育理论，坚持“做人为本，德育为首”的办学思想，以使学生成成为“在家庭是位好成员，在企业是位好员工，在社会是个好公民”为培养目标，整系统、全方位、多渠道强化德育管理工作：

首先是强化安全管理，确保学生平安、健康成长。学校针对当今社会文化多元化，青少年易受外界不良影响的实际，强化学生的法制、网络安全、心理健康、禁毒防艾等方面的教育，使学生树立正确的道德、法制观念。完善安全管理机制。根据学校实际，将安全工作进行条块式划分，成立 8 个安全工作小组，以机构促落实。召开多次安全专题研讨会，制定和完善安全工作方案、安全管理制度、安全应急预案，按“一岗双责”层层签订安全责任书，严格执行“责任追究制”和“责任事故倒查制度”；明确岗位安全责任制，形成人人讲安全、人人重安全、人人抓安全的良好局面。管理人员分工负责，团结协作，教育到位、排查到位、整改到位、监管到位，操作规范，预防有方，措施有力，确保校



园和谐平安稳定。加强与公安、消防、卫生、食品药品、社区、教育主管部门联系，强化内部管理。

强化安全措施落实。分部门落实各项安全管理工作措施，做到“一日一查，一周一研、一月一评、一期一修”；形成了一级抓一级，层层抓落实的工作责任体系，做到职责到岗，责任到人，确保“一岗双责”工作要求落实落地；实行安全隐患排查定期化，做到了值日教师每日查、责任部门周周查、领导小组月月查、重要节点必须查，对排查出来的安全隐患实行闭环管理、立即整改；做到安全管理无死角，房屋安全、消防安全、食品安全、卫生安全、网络安全、交通安全、森林草原防灭火、禁毒防艾、防溺水、预防校园暴力、疾病防控等全方位抓措施落实，增强学校安全设施建设，完成全校所有窗户限位器的安装，并投入正常使用，保障师生生命健康安全。实行半军事化、封闭管理，采用分时段、分区域，定人员、定岗位的全员安全管理模式，杜绝校园内安全管理盲区，减少学生外出受不良影响的机会，确保学生健康、平安成长。

其次是注重品行教育、强化品行养成，使学生成为好儿女、好员工、好公民。学校除按常规发挥好课堂德育主阵地的作用外，充分挖掘教育资源，让学生时时受教育，处处受熏陶，在潜移默化中养成良好的品行。一是坚持每周一主题的升旗教育活动，采取学生代表演讲，值日领导点评深化，班主任结合本班实际强化



落实的方式，对学生开展行之有效的教育；二是坚持一月一大主题的班级教育活动，让学生在每一阶段的思想认识不断提高，不良行为习惯不断改变；通过每个月 3-4 个主题教育弘扬社会主义价值体系，培养国家认同感和爱国情怀；坚持打造黑板报、手抄报学生自主教育主阵地，2025 年开展了以“预防为主，生命至上”“弘扬传统文化，构建和谐校园”“征途又新启，扶摇九万里”“七十五载辉煌路，同心共筑中国梦”“热爱运动，拥有健康”“艾滋病防治”等为主题的黑板报、手抄报等班级性评比活动，坚持通过网络主题教育、青年大学习等方式进行学习，本年度完成共计 22507 人次青年大学习；2022 级学生完成了 12 期共计 13572 人次的青年大学习，2023 级学生完成了 8 期共计 8935 人次的青年大学习；全校 73 个班级完成了“向阳花”APP 资料上传 8 次；安全教育平台 8 次课程学习，10 次专题学习，训练总计 48697 人次；完成全校宪法小卫士法制平台学习；组织学生完成志愿四川平台注册 238 人，在线发布志愿服务活动 8 次，个人服务时长累计 38 小时。三是坚持每天课间操值日领导不少于五分钟의点评教育，让学生细小的不良行为习惯得到及时矫正；四是充分发挥榜样的教育作用，坚持每年一次的“三好学生”，“学业优秀学生、学业成绩进步特大学生”“优秀学生干部”等评选表彰活动，让学生以百分之三十左右的获奖学生为榜样，激励学生良好品行的养成。五是优化、美化校园环境，让学生在校



园文化中受到感染和熏陶。让名言出声，让成功人士激励，让洁净优美的环境说话，学生无处不受感染，无时不受熏陶。五是抓实学生心理健康教育。共投入 5.6 万元完成心理咨询室环境升级；本年度开展心理健康筛查 2900 余人次，以班为单位开展心理健康风险学生摸排，对特殊学生建立台账；邀请市内知名专家到校进行青春期安全教育讲座 2 场次，覆盖全校女生共 1000 余人。再次是为学生搭建成长平台，让学生重拾自信，迈向成功的人生。学校从中职学生受挫多、获得赞赏少、成功体验少而失去自信的实际出发，千方百计地为学生搭建成长平台，让学生在成功中体验快乐，重拾自信，迈向成功人生。学校依据美国心理学家霍华德·加德纳的多元智能理论，坚信每一个学生“天生其人必有才，天生其才必有用”，六是以丰富多彩的课外活动和第二课堂为载体，发现学生特长，培养学生特长。开设跆拳道、合唱、礼仪、书法、健美操、动漫、绘画、器乐等十余个第二课堂培训班；在各种节日时为学生提供展示艺术才能的平台；通过经常开展的体育比赛活动为学生提供展示体育特长的空间；指导并组织学生参加各种才艺大赛等。学生在自己的特长方面获得成功，从成功中找回久违的自信，从而走向成功的人生。

4.3 党建情况

学校始终坚持在党总支的领导下开展一切活动。党总支及下辖各支部积极组织开展“三会一课”、“双报到”活动、“爱国



卫生运动”。党总支将贯彻落实二十大精神落实到行动上，扎实抓好党员学习、党员管理、党费收支、党组织建设、师德师风建设、党风廉政建设、法治建设等各项工作，坚持党管意识形态工作，切实加强了党建引领作用，党员同志们坚持集中学习与自学相结合，在学校提质、森林草原防灭火、省级文明城市验收复查、创国家卫生城市、志愿者工作等方面均起到先锋模范作用，使党组织充分发挥了基层战斗堡垒作用。

为强化党建引领作用，加强党建与业务互融互通，推进二级系部管理模式出成效，学校党总支按照支部建在系部的原则，设立四个党支部，党总支及支部机制健全。同时，设有党建专员 1 名，党建工作团队力量充实。2025 年 1 名党员干部获四川省优秀共产党员荣誉称号。

严格落实“三会一课”和党员教育管理。2025 年开展党组织活动 16 余次，书记讲党课 20 场次，谈心谈话 10 场次。党总支书记带头科研攻坚，组建省级课题团队，立项省州级课题 5 个，成立 2 个专业指导委员会，修订 12 个人才培养方案，以党建引领教学改革纵深推进。“双报到”活动 12 次。截至 12 月底，学校共有党员 75 人，党员职工占比 32.3%，2025 年共收缴党费 37344 元，党员同志在学校各项工作均起到了带头示范作用，党组织战斗堡垒作用明显。

扎实开展主题教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和全国组织工作会议



部署，扎实开展主题教育，做到“三保障、三结合”即“学习时间、学习资源、学习平台”三保障，“研讨调研与学校发展相结合、干事创业与理论学习相结合、问题检视与问题解决”三结合；每月定期与金梅社区开展双报到志愿服务工作，加强党建带团建工作，组织带领旅游专业学生到会理会议遗址开展弘扬长征精神、讲好会理故事主题教育活动。让主题教育的开展出实效。



图 21 2025 年红色主题教育活动

切实服务中心大局。学校坚持正确的办学方向，以立德树人为根本任务，贯彻落实国家职教二十条和省州职业教育发展实施方案，围绕促进学校高质量发展的办学目标，把方向、抓班子、带队伍、保落实，以党建引领学校全面工作，服务学校发展的，服务基层广大教职工。2025 年，开展双报到志愿服务活动 12 次。



慰问困难及退休党员 10 人次，慰问困难、生病教职工 40 人次。帮助 3 名学生获得国家奖学金。开展金秋助学爱心资助活动 31 人次。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

结合学校专业特色和会理实际，目前学校已与会理仙人湖酒店、会理县正鑫实业有限责任公司、会理泊湾酒店管理有限公司、会理众欣豪生酒店管理有限公司等多家企业达成合作意向，共同建设产教融合实践基地，共计扩充 28304 平方米。学校 10 个专业都和不同的企业进行了不同层次的校企合作。签订了校企合作协议的企业达 25 家。学校成立“宁南-会东-会理”南向一体化职教联盟，切实促进区域职业教育发展。学校于 2024 年 4 月 21 日参与了“四川茶叶产教融合共同体”和“四川现代畜牧业产教融合共同体”，在四川宜宾成立。两个“共同体”由职能部门、科研院所、高等院校、中职院校、同行业企业共同组织成立，旨在推动区域内行业交流与合作，实现产、学、研协同创新发展，努力构建产教融合、校企合作发展的新平台，实现改革发展新的跨越。



图 22 学校与会理仙人湖酒店有限公司产教融合实践基地协议书

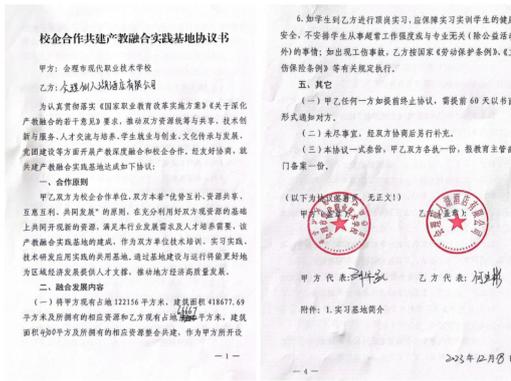


图 23 学校与会理县正鑫实业有限责任公司产教融合实践基地协议书



2025 年学校实习、就业学生共 26 余人，涉及工业机器人班、汽修、会计、旅游 4 个专业，一次对口实习人数 26 人，一次对口实习率 100%。学校推荐实习 20 人，自主实习 6 人。今年邀请实习单位近 21 家，其中 8 家本地企业参与双选会，占总数的 38.09%，累计提供岗位 350 余个，均属于相关专业对口的企业。通过校企合作，校企合作实现学校办学高起点，新高度。通过一系列的合作，学生根据自身实际情况选择就业，还是升学都能实现就业有企业保障，升学有高校作为后盾，达到了就业升学两不误。

5.2 学生实习情况

随着校企合作的进一步深入，学校的实习生选择实习岗位先是看发展前景广、员工福利好、管理规范、专业对口的企业。

根据新修订的《职业学校学生实习管理规定》详实制定 2025 年双选会筹备方案和实施方案，根据实习意向摸底实情，将双选会调整为分专业专场双选会，于 2024 年 12 月 9 日-12 月 10 举行 2022 级学生实习分专业专场双选会。对口实习人数 96 人，一



次性对口实习率 90%。

10 月中下旬启动了 2024 年实习工作，进行了从摸底、动员、企业筛选与对接、双选会策划和组织、手续办理完善、实习备案、出行到岗安排、跟踪调查等符合新规的系列阶段工作。一是 10 月中下旬-11 月 10 日实习意向摸底工作，统计 22 级实习学生人数、专业、意向等信息；2024 年 10 月 28 日，召开 22 级实习前置工作会，围绕岗位实习的现实意义、要求、注意事项等内容解读了新《规定》，并对意向实习学生作了动员和具体要求，促进实习学生树立了正确的实习观。二是 2024 年 11 月 10 日至 13 日，联系相关企业，了解企业用人情况，做好宣传，同时做好分专业专场双选会系列准备工作；2024 年 11 月 15 日至 17 日，向企业发出邀请函，做好双选会准备工作。邀请符合新规定的实习企业 20 多家，每个专业至少对应 2 家对口实习企业，提供岗位 800 多个，满足实习需求。三是 2024 年 12 月 8 日至 10 日，召开校企见面会，企业到校进行宣传，组织分专业专场双选会，包括实习学生咨询、企业进校宣讲、现场招应聘等。四是 2024 年 12 月 11 至 12 月 19 日，统计实习情况，审核自主实习企业资质和接收函；五是 2024 年 12 月 20 日召开实习学生家长会，办理系列实习手续，2024 年 12 月 23 日后，实习备案通过后，根据企业的具体情况，安排学生到企业进行实习。实行月制跟踪调查管理制度，一是实习班主任每月跟踪调查实习学生实习情况，二是招就办人员每月跟踪调查企业情况。



5.3 集团化办学情况

学校从建校就是集团化办学的产物，学校是由北京北方投资集团和四川现代教育集团共同开办的学校，北京北方投资集团旗下有 20 多家高校，四川现代教育集团旗下有 5 家中职校，学校在中职共建，中高职共建方面有得天独厚的优势。另外，学校还加入了成都旅游职教集团，四川财经职教集团，四川农科职教集团，攀枝花现代服务职教集团。集团化办学模式给学校带来诸多的好处，如：信息共享容易、资源共享更方便、经验推广更快捷。可以说学校在 14 年时间内发展到今天这种程度，集团化办学让学校受益匪浅。

6. 国际合作交流

在国际合作方面是学校是一片空白。由于学校地处四川西南部的小县城，地理位置和区位优势均不明显，学校特色还不够鲜明和学校影响力也不够大，所以在国际合作方面还有没有条件实施。

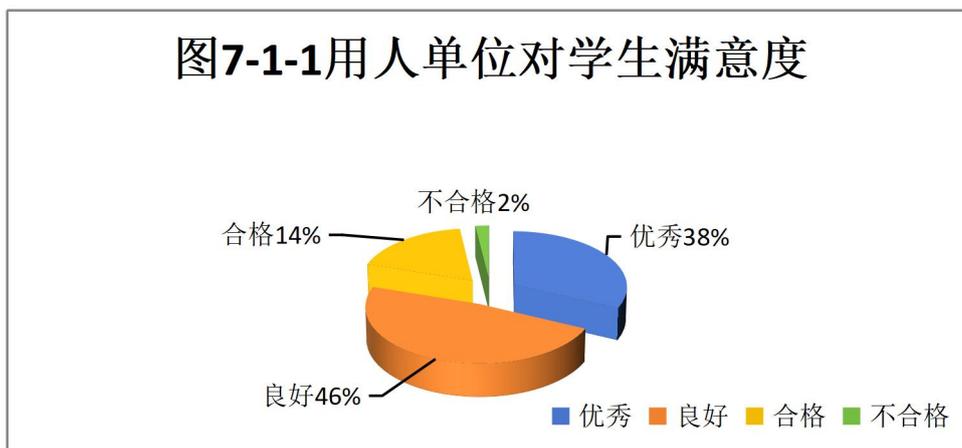
7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

学校从建校至今已经为省内外企业和高校培养了 10000 余名的优秀学生和实用技术人才。部分学生在各企业已经成为骨干、精英。在县域经济发展中，学校培养的技术人才更是发挥出了重要作用。目前，我县烟草系统、县内矿山企业、建筑行业、各专业合作社不少技术骨干、管理人员都是学校的毕业生。在学校进



行的学生实习考核中，企业评价优秀率占 38%，良好占 46%，合格占 14%，不合格占 2%。经学校在用人单位对学校学生的满意度抽样调查显示情况如图 7-1-1。



7.2 社会服务

党政合力合拍，积极构建多元育人生态圈。以职业培训为载体，联合就业局、林业局、乡镇村组等多部门，扎实开展职业技能培训，累计培训 5800 余人次，有效提升了受训人员职业技能水平。同时，面向校内外开展技能等级鉴定 6500 人次、学历提升教育 2300 人次，为学生拓宽职业发展路径。面向社会成功输送 6000 余名技术技能型人才，面向高校输送优秀毕业生 8000 余人。本专科升学率连续多年位居全州前列，高考本科上线累计近 400 人。为地方文旅发展、乡村振兴、就业创业提供了人才支撑和技能保障。上千名毕业生以技立身，用专业所长反哺家乡建设，在乡村振兴、基层治理等工作中成为技术中坚和职业标杆，实现了人才培养的多点发力、全域赋能，为会理区域经济高质量



发展和特色产业提档升级贡献了坚实职教力量。

党建引领促发展，志愿服务传温情。一是志愿服务，共筑梦想，为扎实推进党建带团建，动员引领青少年与党同心、跟党走，为会理市和学校各项活动赛事贡献青春力量。会理现代职校团委携手 260 余名团员及礼仪团队成员，在市全民健身田径运动会（学生）、教师节文艺汇演、市级各类表彰以及学校运动会、迎新晚会等各项活动中，志愿者们不怕脏、不怕累，用实际行动诠释了“红马甲”传递爱与暖，“志愿红”散发光与热，彰显了无私奉献的精神与社会责任。二是护学护路，文明同行。会理现代职校党总支专门设立教师志愿者护学岗位，在学生离返校高峰时段，“定点、定时、定岗”维护学校门口主干道、红绿灯路口、岔路口的交通引导工作，切实维护校园周边环境秩序和交通道路安全通畅。三是公益行动，温暖社会。为弘扬革命先烈的崇高精神，传递爱与温暖，学校积极组织开展一系列公益志愿服务活动。在 4 月 3 日“缅怀革命先烈，传承红色基因”的活动中，同学们走进烈士陵园，向为国家独立和人民幸福献身的英雄们敬献花篮，表达对



神，传递爱与温暖，学校积极组织开展一系列公益志愿服务活动。在 4 月 3 日“缅怀革命先烈，传承红色基因”的活动中，同学们走进烈士

陵园，向为国家独立和人民幸福献身的英雄们敬献花篮，表达对



他们的崇高敬意和感恩之情。

此外，学校还组织志愿者们走进社区，帮助老年人掌握智能手机的基本操作，消除他们在数字化时代中的困惑与困难，帮助他们更好地融入现代社会。节前慰问，情暖人心。在重阳佳节组织关心慰问困难退休教师、党员等活动，为他们送去生活必需品和节日的问候，带去一份温暖与关爱。将志愿服务送到身边、送进心里，让服务之风、向善之风浸润开大。

会理市现代职业技术学校荣获“2024年度·中国职教榜样品牌”荣誉称号，学校1名班子代表出席盛典并接受央广网独家专访。此次盛典以“教育强国，创新未来”为主题，汇聚了全国著名教育专家、行业领军人物、优秀教育从业者及教育记者等各界精英。“中国职教榜样品牌”，既是对学校发展的肯定，更将



激励全体会职人勇担责任、开拓进取，朝着新的目标不断前行，努力建设特色鲜明、卓越一流的中职学校，为推动教育与人才领域的强国建设，贡献智慧与力量！

7.3 对口支援

在校际帮扶方面，2025年3月6日为加强电子信息类专业教学交流，联合跨区域教学资源，推动教育理念和教学方法创新，



切实提升教学质量。越西职业技术学校与会理市现代职业技术学校联合开展的电子信息类教研活动,就教育教学管理、专业建设、人才培养模式、德育管理等方面向学校“取经”。学校都是毫无保留地提供经验和资料,得到了兄弟学校的一致好评。2024年11月7日凉山开放大学宁南分校组织教师到会理分校参观学习,围绕阵地建设、制度建设、队伍建设、过程管理等方面进行了交流,分享了在达标工程建设工作中取得的宝贵经验,双方就达标工程建设、“区域联盟”推动开大工作高质量发展等内容进行深入探讨和交流。



图 24 达标工程建设工作交流活动



图 25 电子信息类教研活动

8. 举办者履责

8.1 经费

在政策性经费方面,上级部门都是及时将免学费补助、共计536万元足额拨付到学校,用于学校教学常规运行。上述资金的及时到位,充分保证了学校教育教学秩序的正常开展。



8.2 政策措施

学校是党组织及理事会领导下的校长负责制，学校具有很大的办学自主权。除经费预算外，学校内部管理都是学校管理层共同决策，集团直接参与学校的具体教育教学业务管理。在人力资源方面政府给予了最大的支持，政府给了学校 180 个教师编制，目前学校有在编教师 158 人，空编 22 人。

为提高学校的办学水平学校出台了一系列制度和规范，其中制度有：《制定教学计划制度》、《教师备课制度》、《教师上课制度》、《教师听课制度》、《作业布置与批改制度》、《成绩评定制度》、《考试考场制度》、《教师调课制度》、《教师代课制度》、《日常教学巡查制度》、《教案检查制度》、《作业批改检查制度》、《班级周志检查制度》、《高考质量奖励办法》、《学生操行分管理制度》、《教师综合考核办法》、《绩效工资考核方案》。其中规范有：《教师职业道德规范》、《教师课堂规范》、《学生课堂规范》、《制定学期授课计划规范》、《备课规范》、《体育课教学规范》、《学生德育规范》。由于学校制度规范健全，检查落实到位，各方面管理规范有序，学校发展前景好，后劲足。

9. 特色创新

案例一 职普双向赋能 三专业提质增效 会理职校探索融通新路径

会理职校与会理第一中学、会理市民族实验中学共建职普融



通试点班，聚焦电子、计算机、会计三大专业，构建“资源共享、学籍互转、课程共融”模式。三校共组教学团队，普高生可到会理职校实训基地学习电子装配、财务机器人应用等技能，职校生可补修普高文化课，实现“理论+实操”双向赋能。

计算机专业推行“软件编程+硬件调试”跨学科课程，电子专业共享虚拟仿真实训平台，会计专业融入智能财税应用等数智内容，学分互认且技能证书可置换创新学分。学生入学后可通过考核双向分流，会计、计算机、电子专业学生升学就业双丰收，家长与学生满意度超95%，为专业类职普融通提供了可复制样本。



图 26-1：职普融通教研活动



图 26-2：职普融通教研活动

案例二 政校行企协同育人 职教赋能会理石榴产业振兴

会理职校立足当地“中国石榴之乡”特色农业优势，针对农业技术滞后、技能人才短缺及农学专业教学与生产脱节问题，联合科研院所、科协及本地农企搭建政校行企协同育人平台。该校优化石榴种植等产业对接课程，共建校内外实训基地，邀请行业专家授课，组建团队开展技术下乡与培训，累计培养本地农业技



能人才数百名、培训农户 2000 余人次、推广先进技术 10 余项。其毕业生对口就业率超 95%，八成扎根本地农业一线，既破解了中职农学专业学用脱节难题，又助力会理特色农业提质增效，打造出县域职教赋能乡村振兴、服务地方经济的可复制推广模式。

案例三：奋力博考，高考升学再创佳绩

2025 年会理市现代职业技术学校共 923 名毕业生参加高考，本专科上线率 100%。其中本科上线 78 人，专科上线 845 人，其中公办专科院校录取率达到 66.4%，其中 90 人被“双高”院校录取。高考本科上线人数位居全州各中职校第二，高考各项指标位居凉山州前列，取得了良好的社会效益。

年份	参考人数(人)	本科上线(人)	专科上线(人)	上线率
2013	78	6	62	87.10%
2014	131	5	90	72.50%
2015	135	10	123	97.50%
2016	190	28	159	98.50%
2017	276	15	233	90.00%
2018	388	10	309	82.20%
2019	551	32	493	95.28%
2020	558	23	535	100%
2021	655	17	638	100%
2022	1053	45	1008	100%



2023	927	45	882	100%
2024	1011	53	958	100%
2025	923	78	845	100%

案例四：荣誉成果，满誉而归

学校管理规范、安全稳定、各方面成绩突出，坚持党建引领，2024 年成立州级名师工作室 1 个，教职工参与省、州名师工作成员 30 余人，获州优秀教师 2 人，市业绩突出教师 7 人，市优秀教师教育工作者 2 人，市师德表现突出 3 人，评选表彰校级优秀教师 10 人，优秀员工 6 人。2025 年学校先后获评、“2024-2025 年度教育业绩突出集体”“2024 年度·中国职教榜样品牌”荣誉称号、“凉山州第十二届中等职业技术学校师生职业技能大赛团体一等奖”“2024 年度宣传工作优秀集体”等。

图 27 学校获教育业绩突出集体奖

图 28 学校获央广网 2024 年度中国职教榜样





图 29 学校获州师生技能大赛一等奖



图 31 学校成为会理市农技协第二届副会长单位



图 30 学校获宣传工作优秀集体奖



图 32 学校成为四川省职业技术教育学会会员单位



10. 面临的挑战和改进措施

问题：学校转型升级步伐慢，发展后劲不足。

主要原因：

一是受地域和当地经济发展水平的限制等因素，学校中职办学水平还有很大的提升空间。地方经济、政策支撑与职业教育的发展需求还存在一定的差距。

二是中等职业教育学校校企合作、产教融合推进进度缓慢。目前校企合作、产教融合水平偏低，应寻求更高质量的合作与融合。尽管已经建立了初步的校企合作机制，但在实际操作中仍存在一些沟通不畅、权责不明等问题。需要进一步明确双方的权利



义务和利益分配机制，确保合作项目的顺利推进和长期发展

三是学校发展缺乏整体顶层设计，偶有与政府沟通不畅的困难，师资队伍建设、专业建设体系制度需要进一步优化。

四是教学空间，场地，实验实训设备设施等条件远远跟不上人才培养的需求，即使和州内中职学校比也是落后的，部分设备老化已无法使用，亟待更新或补充。

五是编制教师只出不进导致教师队伍没有新鲜血液的注入，师资力量仍然紧张。

改进措施：

1. 积极争取政府在政策上的较大支持确保中职办学水平的持续提升。

2. 争取到地方政府和投资集团对于中职办学人力、物力、财力、政策上的较大支持，推进中职向高职的成功转型升级。

3. 积极寻求多途径校企合作方式，提升校企合作、产教融合质量。

4. 制定学校师资队伍五年提升计划，鼓励在校教职工提升学历，考取高校教师资格证，推动学校薪酬体系改革，争创省级示范职业学校，提升学校现代化管理水平。

5. 依托系部改革建设，加大专业建设投入，在原有优势专业的基础上重点打造各系部优势专业，将学校专业建设做大做强，促进办学规模的稳步提升。

6. 加快学校操场周边土地相关手续办理，立项学校田径场、



篮球场、羽毛球和乒乓球场地改造工程，立项学校经适房旁空闲土地和石榴公园对面空闲土地的建设规划工作。加快学校的基础建设推进进度。同时就学校两块闲置土地进行规划设计。



表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2024 年	2024 年
毕业生人数	人	1011	923
毕业去向落实人数	人	1011	923
其中：升学人数	人	758	794
升入本科人数	人	53	64
毕业生本省去向落实率	%	90	1.63
月收入	元	3500	3800
毕业生面向三次产业就业人数	人	96	26
其中：面向第一产业就业人数	人	9	0
面向第二产业就业人数	人	15	22
面向第三产业就业人数	人	72	4
自主创业率	%	3	0.11
毕业三年晋升比例	%	33	41.29



表 2 满意度调查表

指标	单位	2024 年	2025 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%			全国统一网上调查	879
其中：课堂育人满意度	%			全国统一网上调查	879
课外育人满意度	%			全国统一网上调查	879
思想政治课教学满意度	%			全国统一网上调查	879
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%			全国统一网上调查	879
专业课教学满意度	%			全国统一网上调查	879
毕业生满意度	%	97.86		抽样调查	
其中：应届毕业生满意度	%	96.86		抽样调查	
毕业三年内毕业生满意度	%	98.86		抽样调查	
教职工满意度	%			全国统一网上调查	136
用人单位满意度	%	100.00		抽样调查	
家长满意度	%	100.00		抽样调查	



表 3 教学资源表

指标	单位	2024 年	2025 年
生师比	:	16.50	13.26
“双师型”教师比例	%	45.20	41.14
其中：高级“双师型”教师比例	%	-	8.57
高级专业技术职务专任教师比例	%	24.86	27.43
专业群数量	个	0	0
专业数量	个	11	10
教学计划内课程总数	门	94	80
教学计划内课程总数	学时	105760	16320
其中：课证融通课程数	门	0	0
其中：课证融通课程数	学时	0	0
网络教学课程数	门	0	0
网络教学课程数	学时	0	0
校企合作课程数	门	-	0
校企合作课程数	学时	-	0
专业教学资源库数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	0	0
在线精品课程数	学时	0	0



在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	1
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	0	0
其中：国家规划教材数	本	0	0
校企合作编写教材数	本	0	0
新形态教材数	本	0	0
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	12420	12420
校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.81
生均教学科研仪器设备值	元/生	5696.96	7084.21



表 4 服务贡献表

指标	单位	2024 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	96	26
其中：A 类：留在当地就业人数	人	58	2
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	23	15
C 类：到中小微企业就业人数	人	74	13
D 类：到大型企业就业人数	人	9	7
横向技术服务到款额	万元	0.00	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00	0.00
知识产权项目数量	项	-	-
其中：专利授权数量	项	-	-
发明专利授权数量	项	-	-
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
非学历培训项目数	项	1	0
非学历培训学时	学时	34	0
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	2.82	0



表 5 国际影响表

指标	单位	2024 年	2025 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	0
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	0	0
其中：在校生数	人	0	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

指标	单位	2024 年	2025 年
全日制在校生人数	人	2921	2349
年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000
年财政专项经费	万元	584.20	536
教职员工额定编制数	人	158	158
教职工总数	人	190	228
其中：专任教师总数	人	177	175
思政课教师数	人	9	9
体育课专任教师数	人	8	7
美育课专任教师数	人	3	3
班主任人数	人	69	61
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2921	2340
其中：学生体质测评合格率	%	98	96%
职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	0	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	100
与企业共建开放型区域产教融合实践 中心数量	个	18	18
聘请行业导师人数	人	0	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	0	0
年支付行业导师课酬	万元	0	0
年实习专项经费	万元	2	2
其中：年实习责任保险经费	万元	0.27	0.26

